COAY Books

目录
Content

- 第1节：编者的话
- 第2节：第一章 养成良好习惯(1)
- 第3节：第一章 养成良好习惯(2)
- 第4节：第一章 养成良好习惯(3)
- 第5节：第一章 养成良好习惯(4)
- 第6节：第一章 养成良好习惯(5)
- 第7节：第一章 养成良好习惯(6)
- 第8节：第一章 养成良好习惯(7)
- 第9节：第一章 养成良好习惯(8)
- 第10节：第二章 怎样学习最有效(1)
- 第11节：第二章 怎样学习最有效(2)
- 第12节：第二章 怎样学习最有效(3)
- 第13节：第二章 怎样学习最有效(4)
- 第14节：第三章 父母的自我修(1)
- 第15节：第三章 父母的自我修(2)
- 第16节：第三章 父母的自我修(3)
- 第17节：第三章 父母的自我修(4)
- 第18节：第四章 沟通有技巧(1)
- 第19节：第四章 沟通有技巧(2)
- 第20节：第四章 沟通有技巧(3)
- 第21节：第四章 沟通有技巧(4)
- 第22节：第四章 沟通有技巧(5)
- 第23节：第四章 沟通有技巧(6)
- 第24节：第四章 沟通有技巧(7)
- 第25节：第四章 沟通有技巧(8)
- 第26节：第四章 沟通有技巧(9)
- 第27节：第五章 自创的家庭教育(1)
- 第28节：第五章 自创的家庭教育(2)
- 第29节：第五章 自创的家庭教育(3)
- 第30节：第五章 自创的家庭教育(4)

- 第31节：第五章 自创的家庭教育(5)
- 第32节：第五章 自创的家庭教育(6)
- 第33节：第五章 自创的家庭教育(7)
- 第34节：第五章 自创的家庭教育(8)

第1节：编者的话

编者的话

当这部书稿被我们捧在手上细细体会的时候，我们心里自然充满了自豪，为朱成在哈佛取得的成绩。同时，我们还感到一种如释重负的兴奋：原来教育也可以远离沉重，成长还可以如此快乐。

中国，从来就不缺少望子成龙、望女成凤的父母。而且，这些父母的愿望被世代放大，时至今日，有关青少年的成长已经成为一个非常沉重的话题——似乎不仅关系到孩子的一生，甚至事关家庭命运、国家未来……这种爱的包袱带给孩子的，有前进的动力，却也有巨大的压力，甚至少部分的孩子不堪重负。

但是，朱成和她的爸爸妈妈，用朱成成长过程中的点点滴滴和最终的结果告诉我们，其实，成长可以是件非常快乐的事情，而家庭教育，则是一门充满爱的艺术。

朱成的父母，是一对平凡的父母，却也是懂得生活真谛的父母。他们从来没想过让女儿上北大、进哈佛。他们从一开始就把女儿的身心健康、平安快乐放在了第一位。这注定他们的教育方法与众不同，他们教给女儿怎样挖掘自己的兴趣，怎样选择自己的未来，怎样面对成功和挫折，怎样爱别人与被人爱，怎样健康和平安，怎样开心和快乐……我们相信，一个孩子在懂得了这些之后，她已经注定无法平庸。因此，朱成能走进哈佛，并取得如此大的成绩，虽是“意外”，却非偶然。

然而，我们多数人却习惯颠倒因果。我们首先看到了哈佛学生总会主席的显赫“桂冠”，感慨之余，又锦上添花般地发现，原来朱成还是能弹琴爱表演的才艺明星，还是一个体育健将，原来还那么快乐开朗、善于交际……其实，正是这些被我们放在次要地位的附属特质，才是朱成取得今日成绩的基础，这也才是教育真正要达到的目标。朱

成，从来都不仅仅是哈佛学生总会主席，还是一个值得交往的朋友，一个才艺丰富的中国姑娘，一个阳光的快乐女孩！

而朱成身上那些奠定她成功基础的特质，来自于她成长岁月中的点点滴滴，尤其是家庭教育中打下的良好基础。这本书便把我们带回那些岁月，让我们看到了那些看似平常的生活片段。通过这本书，让更多的父母了解，是怎样的成长经历，造就了这位改变了哈佛370年校史的可爱女孩。

这本书里，没有深奥的教育理论，只有原汁原味的家庭生活和一对父亲母亲爱的感悟。它也不是出自专家、学者的手笔，我们却无法改动其中的文字，因为其中的每一字句，都浸渍着父爱母爱的气息。

我们出这本书的目的，不仅仅是想造就更多的“哈佛总统”，我们更想成就更多成功的父母，让他们懂得如何真正爱自己的孩子，让孩子轻松、快乐成长为一个真正的人才；也希望孩子们看到这本书，知道怎样选择和坚持自己的人生道路！

第2节：第一章 养成良好习惯(1)

第一章 养成良好习惯

如果说孩子的爱好是杂乱无章的“窗棂”，那么从小培养起的行为习惯就是孩子成长过程中的“窗框”，规定了孩子成长的大方向。当“窗棂”偶尔突破“窗框”时，父母与孩子间平等的沟通，就是调教孩子成长道路指向的最好方式。

中国有句古话：三岁看大，七岁看老。小时候好的习惯养成非常重要。这时候的孩子就像一张白纸，绘上什么图画就是什么图画。我们非常注重对孩子进行行为习惯、健康常识、道德品质的教育。在朱成两岁上餐桌开始，对她习惯的培养就在潜移默化中进行着。生活上，小到吃饭时的规矩，大到待人接物时的礼貌，我们都会以良好的行为来做出表率。这些细小的习惯其实和学习也是相通的。学习上，经过小学、初中阶段后，朱成已经养成了良好的学习习惯。我们相信，有了这些习惯的支撑，孩子无论做什么事情，都不会不着边际。

我们一直认为：好的习惯是好的品质的前提，而良好的习惯是靠平时一点一滴养成的。每一个习惯的养成看似简单，但能够坚持下来就非常不容易了。就像呼吸一样，平时一点都不觉得累，但进行剧烈运动后，你会感到心跳加剧，呼吸急促，甚至上气不接下气。所以，好的习惯的养成，关键在于要持之以恒，有韧劲，让习惯变成你的呼吸一样自然。

朱成上高中后，我们基本上对她采取了“三不管”政策。高中阶段的学习非常紧张，但我们并没有太多的担心。因为早在这之前，良好的习惯已让她受益匪浅，使她以后在各类竞赛和升学考试中，都能发挥出色。朱成这样说过：“我一天不看书不学习，就觉得好像有什么事情没做一样。”因为学习已经深入骨髓，变得和吃饭睡觉一样日常了。

榜样力量无穷大

妈妈说：同龄榜样力量大。

小事不注意大事苦自己。这些都是我们着意培养女儿好习惯的口头禅。和其他孩子一样，女儿做事情完全凭兴致。兴致来了，事情做得妥妥当当，而一旦失去了兴趣，就根本不愿意动手。怎样让孩子养成良好的习惯呢?

朱成四岁的时候，喜欢把所有的玩具都拿出来玩，在房间的地板上东一个、西一个摆放，嘴里还念念有词，一会儿动动这个，一会儿碰碰那个，别提多开心了。

乍看起来，玩具在地上杂乱无章，不过，在女儿的眼里则奥妙无穷。她会告诉你，这个小熊正在森林里冬眠，那个小兔子正在四处逃避大灰狼的追捕……孩子的想象力真是奇妙而丰富。

每次我们让朱成把玩具整理起来的时候，女儿都很不乐意。有一次，我们让她把小布熊收拾好准备吃饭，她却一本正经地说："嘘，现在是午睡时间，熊宝宝正在睡觉，千万别吵醒它。"真让我们哭笑不得。

后来，我们和女儿达成了协议，让她负责整理自己的玩具，做个整洁的好孩子。开始几天，女儿很起劲，她早早就把玩具放到整理箱里，然后跑过来，拉着我们去看自己的劳动成果。不过，在女儿心里，整理玩具似乎也是一场游戏，既然是游戏，就总有厌倦的时候，过了没几天，她就把这个协议忘得一干二净。

有一天，家里要来客人。我们要女儿把自己的房间收拾干净，把玩具整理好，给客人一个好印象。她嘴里答应，不过却依旧埋头玩得津津有味。她爸爸说了好几次，小成成有些不高兴了，就说："我还要玩呢，要不你们把门关起来，就看不到我的房间了。"

我们听了真是又好气又好笑，想不到朱成居然无师自通地学会了"掩耳盗铃"。如何让女儿养成整理小屋的良好习惯呢？没想到，机会没多久就出现了。

一次，我们一起去朋友家里做客，朋友家有一个叫潇潇的小女孩，年纪和朱成差不多大，也有自己的小房间，不过，我们发现，潇

潇不仅穿戴整洁，小房间也收拾得非常整齐，东西摆放有序。

我们于是大声表扬潇潇："潇潇真讲卫生，房间收拾得这么干净，是你自己收拾的吗？"

潇潇得意地说："是啊，玩具都是我整理的，被子也是我自己叠的呢。"

"潇潇真勤快。"我摸着潇潇的头说，有意地看了女儿一眼。

小成成咬着嘴角，睁着滴溜溜的眼睛转来转去，忽然冒出了一句："我也会干活，我的玩具也都是自己整理的。"

孩子的话引来了一片笑声。潇潇拉着成成去自己的小房间，像个小主人一样，把自己的玩具一件件拿出来，和成成一起玩。

回到家里以后，我们问女儿："玩得开心吗？"

女儿说："开心啊，潇潇和我玩了好多玩具。"

我们又故意把话题引到潇潇身上，问："潇潇家里收拾得干净不干净？"

她说："干净。"

"如果潇潇的房间很乱，玩具扔了一地，你还会觉得她家里干净吗？"

女儿似乎明白了什么，看着我们，低声说："不干净。"

"好孩子，家是你和爸爸、妈妈三个人组成的，每个人都代表着我们家的形象，"我蹲下来，看着女儿的眼睛笑着说，"你看，一个小房间不干净，整个家里都显得不干净了，关起门来也不管用。潇潇能做到的，成成也能做到，对不对？"

第3节：第一章 养成良好习惯(2)

“嗯，我现在就去收拾。”女儿说着就跑到自己的小房间去收拾东西去了。

看着女儿的背影，我们不禁欣慰地笑了。

从此以后，女儿格外注意房间的整洁，玩具一玩完就收起来。有几次偶然忘掉了，我们旁敲侧击地一提醒，她会立刻就跑过去收拾，而且她还主动要自己叠被子，看来她是想和潇潇比一比谁更勤快呢。

从这件事我意识到，孩子良好的行为是从“模仿开始的，而模仿最好的对象是儿童伙伴”。这种作用是成人所代替不了的。孩子都喜欢和别人作比较，尤其是和身边的小朋友。适当选用孩子身边的榜样来因势利导，孩子会更容易接受。“榜样的力量是无穷的”，孩子的年龄越小，榜样的感染力就越大，也更容易引导孩子形成自己的行为准则。

女儿养成自己事自己做的习惯后，我们就着意培养她当天事当天做的习惯。孩子喜欢听我讲一些生理现象方面的知识，我就因势利导，告诉她：“一天三餐饭，你不会觉得胃难受，但是一天吃一顿，胃就受不了，感觉要爆炸了。所以学习上也是一样，必须当天学习，当天消化。”女儿很容易接受这样的教育。

但有时还需要提醒。女儿有个改错本，上面记满了每次做错的题目。一开始女儿非常认真，每次考卷发下来后，先订正在考卷上，再在改错本上记录一遍，同时在旁边注明做错的原因。但过了一段时间后，女儿就不那么及时记录了。有时过了一段时间，积累了好几张考卷或作业本，再一次性地做记录。我发现后，提醒她一定要当天就把做错的题目改正过来，记录上去，不要拖拉。后来，这本改错本成了女儿的“宝贝”。

再说预习和复习。虽然这些看起来是很老套的学习方法，但却非常实用。一开始，我们把预习和复习工作当做每天的作业一样，让孩子每天必须抽出几分钟时间进行。久而久之，女儿的学习得益良多。

心得：自己事自己做，当天事当天毕。无论生活、学习，这两点都非常重要。孩子学习最害怕就是没时间，其实，把临考前的紧张时刻摊在平时，每天只要多花几分钟时间，做那么一点点，就可以起到良好的效果。这种习惯养成之后，不要间断，坚持做下去，在学习、生活上就都不会累了。

从小培养坚忍的毅力

爸爸说：争优意识需要从小培养。

女儿从小学开始，到初中、高中、大学，每次刚进学校时，她的成绩在班级里并不是名列前茅的，但是毕业的时候却都是全校最优秀的。原因就是，她有韧劲，有坚持到底的精神。

初中三年，对朱成来说是吃苦的三年，但也是培养她坚忍的毅力、顽强的意志力的三年。记得那时候，女儿每天天不亮就出家门了。特别是冬天，早上出门外面还是漆黑一片，真可以说是披星戴月地去上学。但朱成还是坚持下来了。

现在的孩子大都很聪明，但他们大部分最后都没能获得意料中的成功，原因就在于他们缺乏意志力，缺乏坚持到底的精神。

因为多次搬家的缘故，朱成的很多东西都送给了亲朋好友，但是有几样东西是一直舍不得送人的，我们总是千里迢迢地从上海搬到宁波，又从宁波搬到北京，再从北京搬到上海，其中有一台“英雄”牌打字机。虽然它早已落伍了，但我却一直记得女儿当年当打字“英雄”的故事。

女儿刚上初中后，有一天，放学回来说：“给我买个打字机吧。学校要举行打字考核。如果成绩优异，还能获得由教育部门颁发的英文打字合格证书呢。”

我问她：“什么时候考核？”

“还有15天。”女儿说。

我非常吃惊，因为女儿还没有打过一个字呢。我劝她等下次再参加，毕竟靠短短的十五天冲刺肯定来不及。但女儿还是坚持要争取。

于是，当天我们就买了一台上海产的“英雄牌”打字机回来。女儿一吃完饭，就迫不及待地开始“噼噼啪啪”地练习起来。到了该睡觉的时候了，女儿还在那里敲击键盘。

第4节：第一章 养成良好习惯(3)

以后几天，只要一放学回家，女儿都是直奔打字机。这天到了吃晚饭的时候，我们叫了好几次，女儿终于从打字机前站起身来，伸了个懒腰，走到了饭桌前。

她刚一拿起筷子，突然“哎哟”了一下，又把筷子放下了，脸上露出了痛苦的表情。

我一把抓住女儿的手，发现女儿的几个手指尖上都有或大或小的血泡，不用说，肯定是打字磨的。我很心疼，劝女儿不要再打字了，考核也不参加了。但女儿说：“我想到好办法了，我戴上薄手指套打字，手就不会磨了。”

我还是反对，但拗不过女儿的执著，只好无奈地妥协了。

女儿虽然答应每天缩短打字的时间，但她没有一点放松。每天晚上，“噼噼啪啪”的声音都要响到很晚。经常我们在睡梦中还迷迷糊糊听到打字声。

那15天里，“噼噼啪啪交响曲”成了我们家里的一道风景。

后来，朱成和学校几十个同学去参加比赛，成为那次全校两个通过考核拿到证书的学生之一。但只有我们父母知道，在那些没日没夜的日子里，女儿是怎样戴着薄薄的手指套，忍受着血泡的煎熬，在打字机上拼命地练习着。

我从不认为我的孩子聪明，我也从来不夸奖孩子聪明，但我非常郑重地表扬了她这种韧劲，并且要学习这种顽强的意志力和坚持到底的精神。

心得：朱成获得的证书很多，但是，这张证书的分量却非常重。女儿不仅取得了成功，证明了自己的能力，更重要的是，通过这次考核，女儿不仅学到了一门技术，还锻炼了坚忍不拔的精神。朱成好胜心强，虽然有时候我们心存疑虑，不过，仍然尽可能去鼓励、呵护她的竞争心，因为我们相信，争优意识需要从小培养。

学会独立思考

妈妈说：思考是个人的事情，爸爸妈妈要鼓励孩子找到思考的乐趣。

爸爸说：方法比知识更重要。

如今，请家教、上补习班已经成了一股社会风潮。许多人认为，现在的孩子，最输不起的是教育。钱不是问题，只要能把孩子培养好，花再多的钱也愿意。甚至有不少家长愿意出高薪寻“伯乐”、请家教。我们深知这些家长的苦心，也理解他们希望培养孩子成才的迫切心情，但是，朱成从小到大，从来没有请过家教，没有上过补习班，没有开过小灶。

我们一直坚持这样的观点：请家教只能提高分数，提高成绩，不能提高能力。而我们更看重的是孩子能力的培养。家教的作用，如果只是再讲解一遍题目，再传授一遍内容的话，反而会影响孩子的正常学习进程。他们会认为上课不好好听讲没有关系，而且会助长孩子的懒惰，使孩子变得更不爱动脑，缺乏主动去寻找答案的积极性。可见，如果要真正获得知识，掌握解决问题的方法，还得靠平时课堂里的学习，还得靠自己摸索。为此，我们特别强调要孩子学会独立思考。

独立思考是一种能力，它可以帮助且能够解决一系列问题，找到规律性的东西。把公式、概念琢磨透了，就可以解决各个问题。孩子在学习上学会了独立思考，那他在为人处世的其他方面也会独立思考、动脑筋，不会再去问别人。

从小女儿在做作业或者碰到其他难题的时候，都会第一时间跑来问我们。一开始的时候，我们总是不厌其烦地进行指导，后来我们发现，孩子一看到稍微难一点的题目，想也不想就来找我们：“爸爸，这道题目怎么做啊？”“妈妈，你快过来帮忙。”

久而久之，即使不是很难的题目，她也不愿意多花点时间自己去想想。女儿已经对我们产生了依赖性。

为了断绝这种依赖，我们开始注意培养孩子独立思考，让她自己积极想办法解决难题。

一天，孩子又拿着一道题来找爸爸。爸爸一看，题目是这样的：

一只体重50千克的小象要过小木桥，可是小木桥因为用得太久，都被压弯了，只能承受49千克的重量，河水非常深，附近又只有这一座桥。可是小象最终顺利过了桥，请问小象是如何过桥的?

第5节：第一章 养成良好习惯(4)

女儿翻来覆去地读着这道题目，一副愁眉苦脸的样子，怎么也算不出小象怎么过河。我们不再大包大揽地把题目接过来，反而要她自己动脑筋。女儿很惊讶，大胆地和我们玩起了激将法："我知道你大概也不会这道问题，所以你就让我自己想，是不是？"

我们哭笑不得，于是爸爸指着天花板："你知道爱迪生是怎么发明出电灯泡的吗？他当初发明灯泡的时候一遍又一遍地试验，可是一次又一次地失败，他后来曾经统计过，他失败了九百九十九次。"

"哇，这么多次！"女儿不禁睁大了眼睛。

"是啊，可是爱迪生说：'在我看来，我并非是经历了九百九十九次的失败，而是我发现有九百九十九种方法对灯泡的发明是不可行的。'你看，爱迪生失败了这么多次，还保持这么乐观的精神。假如他在九百九十九次的失败当中，任何一次放弃了，那么世界不知道还要在黑暗中度过多少年呢。"

"爱迪生真有毅力。"女儿说完，又回到自己的小屋中去了。

过了大半个小时，女儿又出来找我们，她已经想到了两种方法："一种是想让大象跳到河里，游过去，可是题目上说了'河水非常深'，看来不行；还有一种比较粗俗，"女儿不好意思地说："我想只差1公斤，小象如果能够饿上半天，再把大便、小便都排光，说不定就能过去。"

"哈哈哈，"我们不禁大笑，"你真有想象力，可这是一个'臭'主意，肯定不对。再好好想想，要翻来覆去地想，翻过来，再倒过去……"

后来，在爸爸的引导下，女儿顺利找到了让小象过河的方法。趁着她非常开心的时候，我们顺势鼓励她："成成，你看你自己独立解决了一个难题之后，是多么的开心啊，要是爸爸一开始就告诉你答案，你可就没有成就感喽！解决难题既要有细心，还需要恒心和耐心。"

成就感的确非常起作用。从此女儿凡事多问一个为什么，多想一想自己该怎么做。经过一番思考之后得出的结果，不论是不是正确，都是最好的思维训练。

经过培养和训练，女儿已经养成了独立思考的习惯，不论是学习上，还是在为人处世上，女儿都不是人云亦云，而是对遇到的现象、问题善于动脑筋，多问几个为什么，并学会对知识的概括和总结，逐渐培养自己分析推理能力，找出学习的“窍门”。相应地，她发现问题、解决问题的能力提高得很快，学习的主动性也大大增强了。

心得：在遇到学习和生活上的各种难题时，我们总是鼓励她自己思考，独立解决问题，在必要的时候再加以指导，不让孩子形成依赖心理。在这种思路的引导下，女儿不管遇到任何难题，第一反应不是找别人来帮忙，而是先开动脑筋，想办法自己解决。后来，女儿的学业越来越难，父母的知识储备也跟不上了，但我们一点都不担心，因为具备了独立思考的能力，她就拥有了自己的宝库。

培养孩子的动手能力

爸爸说：每个孩子都有喜欢拼拼拆拆的阶段，千万不要为了弄坏的东西而责骂孩子，比起那些装不回去的小电器，孩子的动手欲望和动手能力要紧得多。

妈妈说：孩子做错一件事，考砸一次试，弄坏一个东西，这些不过是一个“点”；如果因为这些“点”而去破坏孩子的自尊心，损害了积极性，那就损失了一个“面”。父母一定要把握好“点”和“面”的关系，千万不要为一个“点”而损失一个“面”。

女儿是个充满自信的人，似乎没有什么事情是她不敢去尝试的，这是我们从小精心呵护的结果。

从小到大，不管她想要做什么事情，我们总是抱着鼓励和赞扬的态度。我们对她感兴趣的事不赋予功利色彩，所以就不会因为她做得不好而生气失望，更不会对孩子斥责不断，说她“懒”，责她“笨”。相反，只要女儿尝试了，努力了，我们就很高兴。我们发现这高兴对孩

子来说是一个很积极的暗示。事实上，女儿遇到的挫折也不少，不过我们总是从中寻找积极的因素，鼓励女儿继续尝试。

第6节：第一章 养成良好习惯(5)

朱成很小的时候，我们曾经给孩子买过一套十几个身穿各色民族服装的布娃娃，成了我们培养孩子设计能力的绝佳工具。如果我们在画报上，或者在商店里看到有漂亮的布娃娃，就会让女儿看看，还提醒她："要记得清清楚楚哦，等会儿要给布娃娃换衣服呢。"

"好。"女儿总是很认真地答应，仔细地看啊看，因为给布娃娃换衣服可是她的大事。

牢牢地记在心里之后，女儿就跑到妈妈的针线篮里去找啊找，找颜色相同的布头，再找到针线，然后就抱着布娃娃，开始给娃娃缝新衣服。开始的时候，女儿掌握不了尺寸，有时候太大了，一件小背心就能把整个娃娃都包住；有时候又太小了，连娃娃的一只手都塞不进去……经常都把我们逗得捧腹大笑。

我是女儿的最佳"顾问"，每到这时候，我就给女儿提建议，比如应该先拿小尺子量一量娃娃的肩膀有多宽，腰有多粗，胳膊有多长……然后再选大小合适、颜色相仿的布头来做，这样几次之后，女儿很快就掌握了给娃娃缝衣服的窍门，给娃娃缝的衣服越来越合适，每次，她抱着缝好的娃娃来让我们看的时候，我们都叫她"小裁缝"。

后来女儿稍微长大一点儿，她给娃娃缝衣服的时候最喜欢按照自己身上的衣服来缝，而且要缝得一模一样，看上去就像是自己的微缩版。她自己有什么衣服，就给娃娃准备好什么衣服，她把做好的衣服都叠得整整齐齐，放在专门的地方。

每天早上起床的时候，她总是会抱着娃娃说悄悄话："今天我们穿什么衣服呢，嗯，穿花的那个好不好？"然后把耳朵凑到娃娃嘴边，听上一会儿，又接着说："哦，你不喜欢花的，那么我们就穿黄的那个吧。"

有时候女儿抱着和自己穿的衣服一模一样的娃娃上街，会引起很高的回头率，有人还跑过来问我们是在哪里买到这样两套大小不一、

样式相同的衣服。每到这时，就是女儿最得意的时候，她会高高地仰起脸，说："是我做的，是我做的。"

有一次，有一位阿姨称赞女儿是个小小"设计师"，女儿可喜欢这个称呼了，以后我们再叫她"小裁缝"的时候，她就会向我们抗议，让我们叫她"小设计师"。

女儿不仅喜欢打扮布娃娃，也喜欢打扮自己，最喜欢穿漂亮的衣服。每次上街都要照半天镜子，左照照，右照照，还要问我们："好不好看？"直到我们都说很好看，她才高高兴兴地出门。

不过，女儿虽然喜欢漂亮的衣服，但是并没有浪费，尤其是小学时候的小财政部长的经历，更是让她知道了节约的可贵。又要节约，又想追求美，怎么处理这个矛盾呢？

女儿从小布娃娃身上想到了主意，每次，当她看到商店里有好看的衣服，就会仔细地看啊看，在小脑海里把衣服的样式、颜色等都记得一清二楚，然后赶快跑回家，拿出小画笔，在纸上把大致样子画出来，再把样子拿给我看，有时候她还要领着我再去商店看看，最后让我帮她挑选布料，去找裁缝做。

这样既合体又漂亮，还省钱，真是一举多得。我们笑着对女儿说："成成，现在你这个小设计师当得可名副其实了。"而到了学校里，不少同学都称赞女儿穿的衣服好看。女儿有时候还会在同学中传授自己的打扮心得呢，用她的话来说："我从不被动地追求时尚，而是主动地创造时尚。"

其实，爱美之心人人有之，不过也要适当防止孩子陷入物质的陷阱。让孩子从小自己开始参与设计，不仅能锻炼孩子的动手能力，还有助于发掘孩子的审美能力，培养勤俭节约的观念，实在是好处多多。

除了女孩偏爱的女红之外，女儿也很喜欢拆拆装装，有机会就要自己尝试，因此还有了一个绰号叫"破坏大王"。

一天，爸爸和往年一样，又开始把工作了一个夏天的电扇搬出来，准备清洗、擦油，然后保存好，以备明年使用。

女儿在旁边看着我们忙碌地搬电扇、往脸盆里倒水……突然，她大声说："爸爸，今年让我来擦洗电扇，好不好？你每年都是这样做，我都看会了。我今天一定要让你们看看，我也能装好。"

第7节：第一章 养成良好习惯(6)

我在一旁插话了："成成，不要捣乱，这不是小孩子做的事情，你看上面多脏啊，让爸爸做吧。你从小到大，破坏了多少东西啊。"

"哪里有啊。"女儿不服气地说。

我笑着列了一个长长的名单：

三岁的时候，她把魔方拆开，说是要看看为什么这么神奇。

四岁的时候，把小白兔小闹钟拆开，想看看小白兔的肚子里有什么奥妙，后来发现装不回去，还哭了半天。

五岁的时候，看到《科幻世界》杂志上外星人的小说，于是，就把家里的收音机拆了，要改装成能接收外星人电波的雷达，结果外星人没见到，收音机也不能用了。

六岁的时候，刚开始学着帮助大人做家务，结果将青菜搓成了咸菜疙瘩。

七岁的时候，给自己洗袜子，却把爸爸的两件白衬衫染成了红衬衫。

……

女儿听了不吭声了，她想了一会儿，突然不服气地说："你们老说我是破坏大王，哼，我今天一定能够装好一样东西，让你们看看。"

那就尝试一下吧。我们将工具交给了女儿，站在一旁观看。

还别说，女儿一手拿着老虎钳，一手把着电扇的样子看上去还有模有样。她模仿着爸爸的样子，用老虎钳夹住螺帽，准备先拧开螺丝，把电扇外边的铁丝网卸下来。可是使劲一拧，唉？怎么一动不动？于是，她又一努力，使出了全身的劲又一拧，唉，还是纹丝不动。

我们在一边忍俊不禁。我忍不住对她说："成成，你要反过来想一想，不能使蛮力。"

反过来……成成突然明白了，她把钳子调整了一下，往反方向一拧，哈，螺丝松动了。原来刚才方向反了。

就这样，在我们的指引下，女儿终于完成了拆卸工作，伸手去擦额头的汗，可是她忘了手上全是油污，这下可好，一下子成了大花脸。

卸完之后，女儿又开始进行清洗，她很认真地把叶片、铁丝网都一点点地用小刷子刷干净，看着女儿一丝不苟的工作，我们都不禁暗暗点头。

清洗完之后，应该拿旧报纸把各个部件重新包好，然后等明年夏天再组装。不过，女儿却提出："让我重新组装一次吧。"

于是，在爸爸妈妈的指点下，女儿又把电扇重新组装了一次。这一次，她的速度可是明显加快了，一手拿老虎钳，一手拿螺丝，两腿还夹住电扇，看上去还真像一副小"熟练工"的样子呢。

装好之后，插上电，电扇顺利地工作了，转得又轻又快，一点也没有噪音，看着自己的劳动成果，女儿不禁欣慰地笑了。转过头，得意地问："怎么样，可以把破坏大王的帽子给我摘掉了吧？"

自从有了这次成功的经验，小朱成的自信心更足了，碰到什么事情都喜欢亲自动手试一试。我们也大胆放手让她去尝试，去摔跤。家里新买了电视、全自动洗衣机，我们都让孩子去摸，去按，去感受。因为我们秉承这样一个观点：只有错了，才能积累经验。我们不能跟孩子过一辈子，与其以后犯错，不如提前在我们面前"露怯"，这样倒可以及时得到纠正。虽然朱成也闹出过不少笑话，不过女儿的经验和能力可是在挫折中不断提高，她不光学会了简单的修理自行车，还动手改装过家里的一台老式收音机，通过改变电线的绕法，让收音机的接收效果改善了许多呢。

心得：多干事手才能巧，心则能灵。从小，我们就鼓励孩子在实践中锻炼她的动手能力，也允许孩子失败和犯错误，因为我们深知，只有允许孩子失败和犯错误，孩子才能在实践中得以锻炼和提高，才

能在今后的学习和工作中有所作为。当然，这也有一个前提，就是一定要注意安全。

粗心大意要不得

妈妈说：最难改的是粗心。

粗心是个令许多家长都感到头疼的顽疾。翻开孩子的作业本或者试卷，看看出错的地方很少是难以攻克的拦路虎，而是一些很简单很基本的题目。

我印象最深刻的一次就是：一次考试做看图作文时，女儿居然不看题目，将画中的花朵看成了橘子皮。结果卷子发下来，满分30分的作文居然才得了5分。仔细看了一遍题目，女儿才发现上面已经写明："请仔细观察下图中的花，以《花》为题写一篇作文。"而当时女儿光图快了，没有仔细看题目。

第8节：第一章 养成良好习惯(7)

类似这样的情况很普遍，开始我和别的家长想法很一致，认为孩子粗心没多大关系，因为她已经掌握了内容，只是偶尔的思想不集中或者漏看了题目，没什么了不起，本来会做的，下次不会重犯。但没想到几次下来，孩子还是屡屡犯错。这令我大伤脑筋。后来我自己分析了一下，发现粗心可以分成好几种。

一种是孩子抄错题，或抄错答案，落了小数点，忘了正负号，没有看清题意的问题。遇到这种情况，我就告诉孩子做题要仔细点，将每次犯错误的经验教训记录下来。比如那次女儿粗心的原因是没看题目就做题，我于是让女儿记住一个原则：做题之前要先看清楚题目再做。在每次做作业时，就将这条原则用上去。虽然看起来浪费了一点时间，但是也让孩子养成了一个很好的学习习惯。每次做题，都会先从题目看起，直到看明白了全部意思，才开始做题，而她也没有再闹过把“花”当“橘子皮”之类的笑话。

一种就是概念没有掌握。我常常对女儿说，1加1等于几你为什么不会做错？那是因为你对这个概念掌握得非常牢固。如果其他的概念也掌握到这种地步，你就不会犯粗心的毛病。现在出错，归根到底，还是自己没有牢固地掌握知识。

所以，每次遇到粗心的问题，我总是要孩子自己找出犯错误背后的理由，不让粗心的幌子掩盖了问题的真相，让孩子明白到底问题出在哪里。

另外，我还着意从生活方面做起，从小事做起，培养孩子良好的习惯和个性，让她减少学习中的粗心。我让孩子整理自己的书架、抽屉和房间，培养她做事情仔细、有条理的习惯；让她安排自己的课余时间和复习进度表，要她养成做事有计划、有顺序的习惯；创造快乐和谐的家庭氛围，让孩子心态平和愉悦，做起事来也不骄不躁。日积月累，我发现，改变孩子的行为就可以改变她的习惯，以至于最后改

变她的个性。女儿从一开始的做事无定性到变得能动能静，她的粗心也渐渐减少。

心得：粗心是孩子经常会犯的毛病，关键是如何引导孩子找到粗心的原因，今后注意避免。粗心的毛病其实和孩子的个性和生活习惯有相当的关系，这就要求家长要有足够的耐心，不迁就，不粗暴，从生活做起，从小事做起，培养孩子良好的习惯和个性。

巧妙化解嫉妒心

妈妈说：在对孩子进行引导、表扬或批评时，爸爸妈妈的意见一定要一致，口径一定要统一。否则很容易让孩子感到困惑，无所适从。很多时候这需要一些技巧。

都说孩子的心灵非常敏感，朱成三岁的时候发生的一件趣事让我们对这句话有了切身的体会。

那天正好是星期日，我们一家三口去上海动物园里游玩。在公园的小餐厅里用午餐时，我们发现最里边的桌子旁边坐了一对母女，正好有三张空位，于是就赶快过去坐下来。

一坐下，我们就发现，对面的小女孩和女儿年纪差不多大，非常漂亮，皮肤白里透红，黑黑的头发梳得溜光，额头前面留着一排整齐的刘海，看上去就像一个瓷娃娃。

小女孩见我们走近，立即起身坐到妈妈旁边，将椅子让给我们。

我们禁不住对小女孩的妈妈说："孩子真有礼貌、很懂事，谢谢你们。"

孩子的妈妈听了当然很高兴，对着孩子说："快谢谢叔叔阿姨，他们在表扬你呢。"

小女孩非常听话，她看着我们，奶声奶气地说："谢谢叔叔阿姨。"

"真是听话的孩子。"我们不禁啧啧赞叹。

没想到，一直坐在旁边的女儿突然冒出来一句："我的衣服上有花，她的衣服上就没有。"

我们愣了一下，突然反应过来，原来我们光顾表扬漂亮的小女孩，成成觉得自己受了冷落，心里开始有点不舒服了，挑起小女孩的毛病来。真没想到，小小的年纪，就知道嫉妒了。

“小朋友，你的衣服真的很漂亮，而且你也很有礼貌、很懂事。”小女孩的妈妈洞悉了朱成的心思，笑着对朱成说。

第9节：第一章 养成良好习惯(8)

虽然也受到了阿姨的表扬，可是女儿看起来还是有点儿不高兴，那天下午玩得似乎也没上午开心了。

我们知道，女儿还在为我们表扬其他孩子不开心。这是孩子第一次表现出明显的嫉妒心理，如果处理不好，可能会影响她以后的成长。

但是如何处理女儿的嫉妒却是一个棘手的难题，孩子的嫉妒当然和成人世界的嫉妒不同，单纯而直接，如果我们贸然批评，孩子可能会更不高兴。但是如果为了让孩子开心，给孩子道歉或者表现出低姿态，很可能会纵容孩子的嫉妒心更加强烈，很可能会在以后表现得越来越明显，这无疑也很不妥。

怎么办呢，我们边陪着孩子在动物园里逛，边想着如何破解这个难题。这时候正好走到猴山面前，女儿看着猴子游戏、追逐，“咯咯”地笑了出来，似乎完全忘记了刚才的不愉快。

看着孩子开心的样子，我笑着问：“你说猴子和老虎谁的本领大？”

“当然是老虎了，”女儿脱口而出，“老虎是百兽之王，当然最厉害。”

“可是猴子会爬树，老虎不会爬树，要是猴子躲到树上，老虎就再也抓不住它了。”

“那……那，”女儿一下子不知道该说什么好了，“猴子不上树，老虎就最厉害。”

“对啊，所以啊，他们两个其实都有自己的长处，猴子呢，灵活，能爬树，还能荡秋千。但是老虎呢，在地上是最厉害的。所以啊，不能绝对地说谁是最厉害的，你说对吗？”见女儿点点头，我接着说，“成成，不光是动物有自己的优点，人也一样，每个人都有自己的长处，也有自己的短处。你看，我们家里，爸爸做的饭就没有妈妈做

的好吃。可是呢，妈妈没有爸爸的力气大，所以啊，世界上没有十全十美的人，对吗？”

“嗯。”女儿似懂非懂地点点头。

“所以，你看，中午吃饭的时候，我们称赞那个小朋友有礼貌、很懂事，并不是说你就没有礼貌、不懂事。你们都有礼貌，都懂事，都有自己的优点和缺点，你说对吗？”

“对，”女儿这下子明白了，“我和她一样都有礼貌，都懂事，对吗？”

“对啊，”我笑了，“你们都有礼貌，都懂事，但是都有各自的特点，就像猴子和老虎一样，都有自己的长处，你说对吗？”

“嗯，对。”女儿懂事地点点头。

一场风波就这样消弭于无形了。但我开始思考。尽管女儿现在的表现看起来都是小事，但如果从小不及时纠正，以后就会发展成嫉妒心理，看到别人超过自己就不服气，看到别人的好，心里就觉得不舒服，甚至怨恨别人。毕竟，嫉妒是一种不健康的心理状态，它带来的后果往往是不正当的竞争、攻击和对立，会妨碍孩子的进步。

为了让孩子有好胜心而不是嫉妒心，我们一方面激发孩子的竞争意识和自信意识；另一方面与孩子一起进行自我分析，帮她找出自己的优缺点和赶超对方的方法，激发她的自信心。我们告诉女儿：“人和人之间天生就存在着许多差别，如果处处都想和别人争个高低，什么事都想超过别人，只会自寻烦恼，因为全能冠军是根本不可能的。”

另外，我们更加注意培养孩子宽容、厚道、友善等心理品质。让她树立正确的竞争意识。不是设法贬低别人，抬高自己，不是同他人竞争，而是同自己竞争，以不断超越自我为乐，同时也为大家共同进步而高兴。

在这样的熏陶下，朱成的心态变得越来越宽容，在担任哈佛教育学院研究生会主席期间，她善于吸收每个人的优点，善于调动每个人

的积极性，表现出了强烈的合作精神。正因为如此，她赢得了同学的支持，高票当选为哈佛研究生学院学生会总会主席。

心得：孩子的心思单纯而敏感。尤其当面表扬别的小朋友时，孩子会误以为父母表扬别人就是在批评自己，甚至会由此认为父母不喜欢自己。另一方面，孩子有嫉妒心是正常的，关键是要把争强好胜的心理进行正确的引导，让孩子明白“山外有山”。因此在留心别冷落了自己的孩子的同时，也千万不能纵容孩子的嫉妒心蔓延，要尽快引导孩子，否则容易形成“只有自己最好，别人什么都不应该比自己好”的狭隘心胸。

第10节：第二章 怎样学习最有效(1)

第二章 怎样学习最有效

当孩子进入学校后，家庭教育怎样配合学校教育，一直是我们做家长最为关心的。

一是准时去开家长会。无论工作有多忙，家长会我们一次都没有落过。家长会是非常关键的，我们平时只知道孩子的反馈，只知道孩子的成绩，对于她的其他方面的发展就不太清楚了。家长会上，我们不仅可以了解女儿的其他方面，还可以了解到整个班级，乃至整个学校的情况。家长会上除了和老师之间的交流外，家长之间的交流也很重要。会后我们都要留下来，和其他家长聊聊各自孩子的情况，除了成绩外，还互相交流学习经验，交流生活方面的信息，包括几点睡觉，需要多少时间完成作业，做到心中有数。“三人行，必有我师”，几年下来，我们和不少同学的家长成了好朋友，共享经验，做到共同提高。我还准备了一本笔记本，每次将老师说的重点都记录下来。除了老师对女儿的意见和建议外，我们也仔细倾听其他同学的优点缺点，以利于孩子借鉴。回家之后，我们一定将会上内容向孩子传达，对于孩子的优点再次进行表扬，对于孩子的缺点提出改进意见。不光如此，对于其他同学遇到的问题，我们也告诉孩子，让她引以为戒。

二是鼓励孩子和同学多交往。有的好学生会有这样的担心，害怕告诉别人学习体会和经验，会缩短差距，因此有什么好的方法都不肯告诉别人。我们一直认为：旗鼓相当才有竞争。老想着索取不想奉献的，不会再进步。鼓励孩子要手拉着手竞争，不要老想着甩掉别人。这就如跑步一样，领跑者如果把对手远远抛在后面，他自己的成绩也不会好，因为这激发不出他更多的潜能。除了好的经验外，孩子也可将自己遇到的问题困难和同学交流，不要害怕暴露自己的弱项，以利于共同进步。

三是及时和孩子总结学习方法。在长期的学习生涯中，每个人都会形成一套自己的学习方法，朱成也不例外。她的方法非常简单：

?在上课、参加活动时，一定要比老师早到，要比老师晚走。这样就不会落下老师的一句话。

?多问老师。每个老师都喜欢提问的学生，因为这样才能弄清楚学生是不是已经掌握。朱成经常在课后围着老师问问题，以便自己的问题及时得到解答，她也会安静地站在一边，听其他同学问问题，看看别的同学有疑惑的地方，自己是不是理解了。

?上课多举手。女儿说："提错都不怕，就怕不提问。"这一点女儿到了哈佛之后感受更加强烈。哈佛的学生，在老师提问后，都非常踊跃地举手，速度快，而且有力。一开始女儿老吃亏，虽然自己也举手，但是老师却从来不叫自己，后来她明白，必须最快的举手才能吸引老师的注意。因此，有时候她都没想好答案就率先举手。在老师点名叫她时，迅速调动自己组织语言的能力、应急能力进行回答。后来温家宝总理到哈佛进行演讲后的提问时，女儿第一个举起了

手……

这些简单易行的学习方法和学习经验，一直伴随着朱成，走向北大，走向哈佛。

错误也是老师

妈妈说：人都会犯错，那不要紧。但要是别的同学看到你老是在同一个问题上犯同样的错误，那才会笑你呢。

从小女儿有一个黑色封面的本子，我们叫它"黑账本"，女儿把这个本子当做宝贝一样看待，每天都随身带着，一有空就拿出来翻一翻。别看这个本子这么重要，但是如果有不知情的人看到，肯定会觉得有些失望，因为里面记录的既不是隐私日记，也不是什么名人格言之类，而全是抄下来的题目，语文、数学……各科都有。

一个记录题目的本子，干吗弄得这么神秘，好像藏宝似的，还要随身携带？原来，这个本子里面记录的全是女儿曾经做错过的题目，

这也正是“黑账本”这个名字的由来，意思是记录错误之账。

女儿为什么会有一个专门记错的小本子呢？这还要追溯到小学高年级时候发生的一件事情。

第11节：第二章 怎样学习最有效(2)

一天，女儿在房间里订正试卷的时候，突然冒出一句：“哎，我真笨。”她指着一份测验卷子让我看。

“怎么了，噢，95分，还不错呀。”我们对于女儿的成绩一向看得比较淡，而更看重她平时学习的过程，所以，看到分数，我表现得很平静。

“可是，那道做错的题是我以前做错过的，而且和这次犯的错误一模一样。我怎么这么笨呢，我当时觉得再也不会犯错了，可是没想到又在这里摔了跤。”

女儿一副懊悔不迭的表情。我笑了：“你犯同样的错误，是因为你忘了一句话。”

“好妈妈，什么话，别卖关子了。”女儿摇着我的胳膊问。

“你忘了‘好记性不如烂笔头。’”

“可是，上次我也记下来了，就记在犯错的那张卷子上，但是刚才找了半天也没找到。可见，烂笔头也不一定就好使啊。”女儿狡辩。

“那是因为烂笔头没有记好地方，这样吧，你专门拿一个本子来记错误，以后找起来就方便多了。”

“这个，”女儿犹豫地说，“要是同学看到，会笑我的。”

“这没什么不好意思的，”我说，“人都会犯错，但要是别的同学看到你老是在同一个问题上犯同样的错误，那才会笑你呢。”

女儿同意了。她特意找了一个黑色封面的本子，说是要记下自己犯过的“黑色错误”。

“黑账本”上记录的东西越来越多了，妈妈看着心里却很高兴，因为她觉得女儿养成了一个良好的习惯。

可是，这一天，女儿对我说，“妈妈，你的方法不灵，我今天又犯了一个‘黑账本’上记录过的错误。”

“怎么会呢？”我觉得很好奇，看了看本子，然后问女儿，“你考试前看过本子上记录的东西吗？”

“没有。”女儿说。

“咳！你光记在笔记本上没有用，要经常看一看，记在脑子里。”

“咳，妈妈，你不一次说清楚，我还以为写一遍就可以了。”

“好吧，你这次按照妈妈说的去做，看看效果好不好。”

过了几个星期后，女儿很高兴地对我说：“多亏了这个黑账本，这次考试多拿了6分。”原来这次的考试中有6分的题在黑账本上出现过。

成绩是最佳的动力，也是最好的证明。从此以后，“黑账本”每天都出现在女儿的包里，朱成还逐渐摸索出了更好的主意，比如，在记录下犯过的错误之后，她都会再写几句话，分析自己为什么会出现错误，是粗心，还是题目太难等等，这样不仅知道犯了哪些错，而且可以时常回顾一下自己为什么会犯错，真是一举多得。并且，女儿还改用了活页纸作“黑账本”，这样可以适时归纳错题的类型；对已经记住掌握的，就从“黑账本”中去掉，以便集中精力对付更难的错误。

心得：孩子在学习中难免出现错误，这是很正常的事情，但是要想办法让孩子不要再犯同样的错误。“错误本”虽然是一个非常简单的方法，但却非常有效，既能让孩子“温故而知新”，又能够促使孩子养成反省的良好习惯。

被忽视的美育

妈妈说：能够发现美，感受美，就会拥有敏锐的观察力，敏感善良的心和没有功利的自由和快乐。

“生活中处处都充满了美，只是许多人缺乏一双能够发现美的眼睛。”有了女儿之后，我们在她身上倾注了我们全部的关爱，希望她能在充满美的氛围中成长。

一方面我们经常带她去感受各种美的事物，从人文景观到自然景物，从外出旅游到去剧院欣赏北京人艺的演出……让她尽可能多地接触到世界美妙的部分；另一方面，我们也非常注意培养女儿一双敏

锐、善于观察美的眼睛，在这方面我们动了很多脑筋，印象最深的是带着女儿观察昙花。

那是女儿小学时的一个夏天，女儿一回到家里，就跑过来说："我们今天学了一个成语叫'昙花一现'，昙花是什么样子的，你见过吗？"

爸爸听了不禁哈哈大笑："你真是骑着毛驴找毛驴，我们家里不就有一盆昙花嘛！"说着，拉着女儿来到阳台，向女儿指点："喏，你看，就是那盆，叶子像针一样的。"

第12节：第二章 怎样学习最有效(3)

“啊，这么丑，”女儿有些失望地说，“我还以为是仙人掌呢。”

“成成，它的确和仙人掌一样都属于仙人掌科，”爸爸说，“它虽然外貌不好看，可是，开出来的花非常漂亮。这样吧，爸爸给你布置一个任务，你每天都来看看，观察一下昙花开花的过程，好吗？”

“没问题。”女儿跃跃欲试地说。

“你可不要大意哦，”爸爸提醒女儿：“昙花开花的时间非常短，只有几个小时，你要是错过了，那可真是天大的遗憾。”

从那天开始，女儿对看上去丑丑的昙花格外留心起来，每天都会跑到跟前观察一番，然后在小日记本里工工整整地写下记录：叶子多了，该施肥了，今天浇水……虽然全是一些很琐碎的东西，但是难得的是女儿一直坚持了下来。而且她还翻了许多课外书，对于昙花的知识也有了更多的了解，比如昙花的叶子进化成刺状，是因为来自沙漠，刺的形状可以尽量减少水分的蒸发等等。

到了六月的时候，女儿的观察和记录更加仔细和频繁了，因为昙花的叶子的边缘出现了几个小小的花苞，而且越来越大，昙花的花期快到了。那几天，女儿跑进跑出，时刻念叨着昙花，临近开花的那几个晚上，我们特意把昙花摆到了桌子中间，准备好好欣赏。

期盼的日子终于来临，一天晚上大约八点钟的时候，昙花花苞的顶端慢慢地张开，雪白的花瓣逐渐伸展，空气中散发出一股浓郁的清香……昙花开了！我们一家人静静地围坐在旁边，谁都没有说话，静静地欣赏这难得的美景。

知道昙花的花期短，那天晚上，我们全家打破了平时的作息习惯，一直在旁边欣赏，直到十一时许，昙花的花瓣逐渐合拢、萎缩……

“只开这么一会儿，真是太可惜了。”女儿忍不住说。

“是啊，昙花一现，确实很可惜。”

“这么美丽的花，等了那么长时间，却只开这么短的时间。”女儿的声音里不无伤感。

爸爸点点头，对女儿说：“这么久了，你一直在观察昙花，今天终于看到昙花开放了，却只有这么短的时间，你有什么感受没有？”

成成点点头，不假思索地说：“我觉得昙花的美，都是平时的积累，如果没有那么长时间地默默无闻地吸收光和热，它也不会开出这么美的花。”

“说得好。”我们不由得鼓起掌来。

“还有，”女儿犹豫了一下说，“一开始的时候我觉得昙花的外表太普通了，一点儿也不漂亮，现在知道了昙花虽然外表并不美，但是她的美是内在的美，一点儿也不肤浅。”

“好，”爸爸笑了，看着女儿说，“这就是俗话说得人不可貌相，外表的漂亮或者丑陋都是暂时的，只有内在的美才是永恒的。做人也一样，要做一个追求内在、有作为的人，而不是绣花枕头烂稻草，你说对吗？”

“嗯。”女儿使劲点了点头。

心得：对美的事物的感知是孩子重要的一项能力。我们注意引导女儿在日常生活中通过自己的观察来寻找美，更注意启发孩子对美的事物进行深入思考，从中领悟人生哲理。在为她打开了一扇面向世界的窗户的同时，让她对于周围的世界感觉敏锐，逐渐形成一双“美丽”的眼睛。

孩子偏科怎么办

爸爸说：有人这样说过，在大学，一定要选一门最讨厌、最不喜欢的课去上，这样可以改变你的性格——因为你会突破自己的局限，开阔眼界，认识新的朋友，找到一个全新的世界。

“哎，一看到化学，眼皮就想打架。”

我们都没有想到，女儿进入初中之后，在学习上碰到的第一个难题既不是学业太难，也不是不能适应中学的节奏，居然是偏科，她很

喜欢语文、数学、英语、物理，可是对化学，却怎么都培养不起感情。

虽然女儿还是很努力地在学，化学成绩在班里也算中游，并不特别差，但是我们很清楚，如果没有兴趣，肯定缺乏学习的后劲。而且，化学又是很重要的课，即便不考虑它是中考的必考课，这门学科的相关知识也是现代社会中每一个人应该掌握的。

第13节：第二章 怎样学习最有效(4)

可是怎么引导呢?

有一天晚上在看一个晚会的时候，我们无意中受到了启发。

晚会上有一个相声节目，叫“五官争功”，是说一个人获得了某种荣誉，他的五官：鼻子、眼睛、耳朵、嘴、舌都跑出来表功，认为功劳应该归于自己，为了争功弄得不可开交，后来在事实的教育下，五官认识到自己不论哪一个都无法离开其他四个，于是重归于好。

相声非常有想象力，诙谐幽默，有力地讽刺了社会上某些贪功的现象，我们看的时候不断发出笑声，大笑之余，想到了一个好主意。

于是我们就分头准备了几天，等到了星期日的时候，趁着女儿开心的时候和她说：“成成，我们好久没一起玩游戏了，今天我们玩个游戏怎么样？”

“好呀，玩什么游戏，我最喜欢玩游戏了！”女儿一下子来了兴趣。

“今天啊，我们演话剧吧。”爸爸笑着说。

“话剧？”女儿不禁愣了一下，“别逗了，你们从来都没有演过，而且又没有台词。”

“谁说我们没有？”爸爸一伸手，从背后拿出一个小本子，冲着女儿扬了扬，“你看，我们都准备好了。”

“咦，你们葫芦里卖的什么药？”女儿好奇地看着我们，“今天是演哪出，需要我参与吗？”

“当然需要了，你今天的任务还非常重要，你要扮演大法官呢。”爸爸认真地说。

“大法官？可是我没有台词啊！”女儿更迷茫了。

“别着急，你就演你自己——朱成就行了，台词嘛，你只要随机应变就可以了。”爸爸冲女儿眨眨眼睛。

“行，那我倒省事，开始吧。”

“好，”爸爸清清嗓子，尽量让声音显得浑厚，“话剧《五科争功》现在开始，表演者：爸爸，分别扮演语文、物理、化学；妈妈，分别扮演数学、外语；大法官，朱成。”

爸爸话还没说完呢，女儿已经乐得倒在沙发上起不来了，她一只手指着我们，一只手去揉眼睛，“哎哟，笑死我了，爸爸、妈妈，你们真逗。”

“严肃点，现在是演出时间，不得嬉笑、喧哗。”爸爸故作严肃地说，“否则立刻逐出场外。”

女儿强忍住笑，坐起来，装模作样地清了清嗓子：“好，本法官不再笑了。”

爸爸拿起本子，边看边说：“今天要请大法官裁决的是我们五个科目依旧争执的一个问题，就是我们到底谁更加重要。我们每个人都有三分钟的阐述时间，最后请法官大人作出终审判决。”

“好，本法庭予以受理，下面开庭。请语文开始陈述。”女儿是经常参加表演的，她虽然没有台词，却能很快反应过来，还配合得有模有样。

爸爸伸手从旁边的桌子上拿起一本语文书，往前走了两步，笑眯眯地说：“毫无疑问，语文是最重要的学科，谁都离不开。如果不学语文，就不识字，字都不认识，连男女厕所都分不清楚，更谈不上看书学习了。所以啊，不学语文，什么数学、物理、化学都没有办法进行，因为连字都不认识，更不用说看懂教材。陈述完毕。”说完，爸爸向“法官”微微一鞠躬，颇有风度地退了回去。

“好，下面请数学陈述，”女儿点点头，笑吟吟地看着我。

妈妈手里捧着一本数学书，站了出来，大声说：“语文固然重要，但是和数学比起来嘛，当然数学更重要。数学对于科学的重要性不用多谈，就是日常生活中也没有人能离开数学，算账、付款……如果不学点数学，在社会上会寸步难行，俗话说得好嘛，‘学好数理化，就能通天下’。”

……

接下来，“物理”、“化学”、“英语”都分别粉墨登场，都强调自己是最重要的一门学科，而其他学科都是微不足道的。

全部陈述完毕后，爸爸、妈妈一起看着“大法官”同声说道：“下面请法官大人给予我们终审裁决，我们乐意听从你的吩咐，以后不再发生争执。”

只见女儿面露微笑，一会儿看看爸爸，一会儿看看我，然后脸色一板，严肃地说：“本法庭经过慎重考虑，宣判如下……”

我们盯着女儿，面露期待的神情，女儿又沉吟了一下，然后说：“本法庭宣判如下：你们五科同等重要，谁也离不开谁，并且以后不得再有争论。退庭！”

“哈哈哈……”我们三个人不约而同地大笑了起来。

“你们真是我最好的爸爸妈妈，”女儿笑着跑过来，一只手拉住一个，“用心良苦，我一定不让你们的辛苦白费。”

“多谢大法官！”爸爸诙谐地答应，全家人都笑作了一团。

话剧虽然只演了一次，不过却在我们家一直津津乐道,还延伸出来许多段子。比如，每次考试成绩出来，女儿都会这样告诉我们成绩：“爸爸（语文）90分，妈妈（数学）95分……”

不过，逗乐归逗乐，女儿在以后的学习中，有意识地去多接触相关的知识，努力从枯燥的学习中寻找乐趣，她的偏科现象逐渐消失了。

对此，女儿有一个绝妙的比喻：“我对爸爸妈妈都一样喜欢，可不敢偏心哪一个。”

心得：虽然我们有许多种方法可以去劝说女儿，还是费尽心机设计的“话剧”最有趣，也最有效。看着女儿各科成绩均衡发展，我们深深体会到：简单、形象的劝诫远比长篇大论的说教更有效果。

第14节：第三章 父母的自我修(1)

第三章 父母的自我修炼

人们常说：教育是重中之重。

由于是独生子女的关系，很多家长抱有“输不起孩子，输不起教育”的想法，为此，有的家长过多地疼爱，过分地保护和照顾孩子，使孩子逐渐养成了“一切以我为中心”的任性、专横、执拗的坏脾气和不良习惯，也使孩子形成孤僻、胆小、不合群的性格特点，缺乏待人处事的勇气和智慧，社会适应能力差。

有的家长“望子成龙”心切，错误地认为孩子掌握知识越多越聪明，又不懂得早期教育的方法，给孩子灌输许多“食而不化”的知识。还有的家长只管孩子的学习，把学习成绩作为衡量孩子的唯一标准，忽视了孩子品德的发展，导致孩子形成感情上的“自我中心”，养成不善于竞争，缺乏协作，不尊重人，缺少助人为乐的品质和行为，更缺乏逆境锻炼和承受巨大的心理压力的能力。

教育孩子其实是一个双修的过程，我们在教育孩子的同时，孩子也在教育我们。并且，父母的自我修炼非常重要。这是一个父母“重新成长”的过程。想成为合格的父母，没有捷径可走，必须花时间。

人们经常说：不能要让孩子输在起跑线上。但我们认为，首先家长不能输在起跑线上。家长首先要重视提高自身素质，加强自我修炼。

因为，我们只有一个孩子，在教育孩子的问题上，我们只能赢不能输。

怎样才能赢呢?

许多家长会问：“现在的知识更新换代非常快，有时候孩子小学三年级的知识，我们就跟不上了。这怎么办？”

其实，家长的学问未必要比孩子高，但技巧一定要比孩子高。

一开始，我们也从严出发，非常重视孩子的学习，强迫孩子学习各种知识，把自己的意愿强加在孩子身上，希望孩子能成为小博士、小专家。我们经常对孩子说：你现在的条件多好，爸爸妈妈当时因为各种各样的原因，失去了这样那样的机会。然而这类话起到的却是反作用。我们不断地原谅自己，将责任推卸给社会大环境，却对孩子要求甚严。结果孩子就无法信服："为什么父母自己都做不到，却要求我做到呢？"这样不仅没有说服力，反而会误导孩子。

于是，我们和孩子一起学习。这也是另一种意义上的"陪读"。在孩子学习的时候，我们给她创造一个安静的环境，至少不打扰孩子，做到不抽烟，不看电视，不打麻将……而是和孩子一人一个房间，共同学习。孩子读书写字，我们则看一些相关领域的资料，吸收新鲜知识，然后和孩子一起相互分享学习体会，有时我们甚至向孩子请教学习方法，交流考试经验。

孩子是独立的个体，善于观察和模仿，在父母不经意的时候，孩子的眼睛都在观察着父母的举动。因此，我们在教育孩子的时候，如果要想让孩子做什么，都要首先扪心自问一下，看看自己是否能做到，是否能做好。直到觉得自己已经做到了，才去和孩子交流，帮助孩子养成良好的习惯。

第15节：第三章 父母的自我修(2)

从某种程度上来看，教育孩子的过程实际上也是父母自己再教育的过程，在这个过程中，没有教育者，都是被教育的人。

我们觉得和父母一起成长的孩子是幸福的，和孩子一起成长的父母是值得自豪的。

身教胜于言教

爸爸说：要想把孩子塑造成什么样的人，父母一定要努力先按照这样的标准去做才行。

很多人都说我女儿是个好性格的孩子，充满爱心，善解人意，与人为善，热心助人，乐观向上。我们也觉得是这样。不过，原来朱成也是个倔犟的孩子，经常发脾气。

一次，我们叫女儿吃饭，她正在画画，一连叫了几次，她都不理不睬的，依旧沉浸在自己的天地里。爸爸突然发火了，他猛地把筷子一摔，“啪”的一声，把小朱成吓着了。我们以为孩子这下该听话地过来吃饭了，没想到女儿却照着爸爸的样子，猛地把画笔一摔……

从孩子摔画笔这件事里得到了教训，之后，我们总是时刻提醒自己一定要注意自己的言行，因为“孩子的眼睛是录像机，孩子的耳朵是录音机，孩子的头脑是计算机”。

很幸运，我的女儿小时候一直和外婆、奶奶生活着，外婆善良，热心助人，奶奶自信，热情仗义，认为世上没有什么事是做不到的，只要有人做到我们就能做到。她们对朱成性格的培养起到了关键作用。在这个充满爱心、乐观、自信的大家庭里，女儿快乐地成长着。

我们夫妻经常这样感叹：朱成的良好个性养成离不开祖辈们的从小教养。外婆善良而乐观，总是不求回报地帮助别人，站在对方的角度替别人着想，从来不对别人说一句重言重语，甚至对自己的亲身儿女也是一样，因为一旦说出重话，不仅让对方难受，她自己也会感到很难过。奶奶自信而豁达，见别人有难就会慷慨解囊，遇到不平的事

总要说上几句公道话。朱成小时候就是在这样的家庭氛围中成长起来的。耳濡目染，也让她养成了宽容大度、为他人着想的个性。

朱成当选哈佛研究生会总会主席后，一些新来的同学不是向她请教学问就是了解情况收集信息。朱成总会根据自己的经验，耐心、细致地讲解并提出建议。哈佛的时间比金子还贵，繁重的学习任务加激烈的竞争，谁也不愿意浪费自己的一分一秒，谁都会珍惜自己来之不易的宝贵时间。朱成只要有人求助，不管与学生会工作有没有关系，她都会毫不吝啬地给予援助。例如新生“选课”往往是件最头疼的事，烦心又费时，特别对一些选修课程更是无从下手。此时的她总会根据自己经验体会耐心细致毫无保留地传授。无论是中国学生，还是其他国家的学生，她都像对待朋友一样去对待每一位求助者。还特别告诫新来的同学：“‘选课’本身就是一门课，哈佛的课程非常多，就是在哈佛待上三百年也学不完。选课选得准非常重要，要结合自己的背景、基础和今后的发展目标去选。有些热门的课程也不一定能保证选上，而且哈佛学院都是各自为政自成体系，学院之间距离也比较远，大家要注意与老师的沟通和时间的合理安排。”用同学们的话来说：“朱成非常懂得换位思考，对人对事总是热情似火，朴实而真诚。”

以前我的单位里逢年过节经常搞一些联谊活动，可以带小孩子参加。活动结束后，气球等一些玩具就成了孩子们的最爱。但是“粥少僧多”，有的家长见自己的孩子没有拿到就冲上前去，帮着孩子抢玩具。我坐在前排，却不想这样做。女儿看着许多孩子拿着各种玩具玩，而自己两手空空，忍不住气呼呼地叫：“妈妈真笨。干吗你不去帮我抢？”

我对孩子说：“气球少孩子多，肯定是不够分的。总会有拿不到玩具的人，总会有人不开心。如果别的孩子难受，妈妈是无法弥补的，但是你难受，妈妈却可以弥补。我可以帮你买一个。今后遇到同样的事，妈妈还是不会去抢。这就叫谦让。”

身教甚于言教，小朱成以后再也没有抢过什么东西，遇到好吃的好玩的，她还主动让给别人。

第16节：第三章 父母的自我修(3)

怎样养成孩子的好品德呢？大人言传身教是关键。孩子喜欢有样学样，所有的品德都是从他接触的人那里“学会的”，其中最主要的就是父母。父母的一言一行、一举一动，父母与他人相处的方式，对待事物的态度，父母的兴趣爱好，习惯方式和动作，甚至走路的姿态和说话的腔调等等，都在无形中感染和熏陶着孩子。所以说，教育是无形的，是持续的，不是花钱去上几个班就能学来的。孩子接触到的一切对于他来讲都是教育，不同的是有的是正面的，有的是反面的。所以父母要注意自己的言行，给孩子树立一个好榜样！

心得：身教重于言教，父母是孩子的第一个老师，一言一行对孩子都有很大的影响。“以身作则”这句成语，说起来很容易，但是做起来却非常难。在许多大人忽略的地方，孩子时刻都在观察着大人，并且有意识地在模仿。爸爸从孩子摔画笔事件里得到了教训。之后，他总是时刻提醒自己一定要注意自己的言行，要想把孩子塑造成什么样的人，父母一定要努力先按照这样的标准去做才行。

尊重孩子

妈妈说：把孩子当朋友，也要把孩子的朋友当朋友。

朱成是第一代的独生子女。因为缺少朋友和玩伴，家里常常听不到她的欢声笑语。有时候我看着孩子一个人孤零零地在一旁玩玩具，觉得她非常孤独。毕竟，孩子需要朋友，孩童时代的友谊是非常珍贵的。朋友的缺失不仅使孩子的童年极为孤独，而且对孩子的身心健康也极为不利。为此，我不断鼓励孩子外出找朋友，还经常带着她和同龄人一起游戏，或者到有孩子的同事家串门。久而久之，孩子的性格开始变得外向了。到上学后，更是同学朋友一大堆。朱成也常常带着她们来家里玩。

家里常常充满了孩子们的欢笑声。不过，这也给我带来了不少烦恼。我爱干净，但每次孩子们一来，家里就变得又脏又乱。别看孩子

们小，但是玩的花样可真不少，看书、看电视、听音乐、玩玩具……一样一样地玩过来，把一个家弄得天翻地覆。孩子们玩得忘形时，什么规矩都忘记了，穿着鞋子就在床上蹦，在沙发上蹦。有一次还打开衣橱，把我的衣服一件件穿上去，说是学习模特走台步……那天我回到家，一推开门，就被眼前的景象吓了一跳：家里就像大地震之后一样，乱得一塌糊涂，东西扔得到处都是，图书、玩具都摆了出来，几个小朋友的身上还披着我的衣服，桌子下满是花瓶的碎片……

要是平时，看到女儿的同学来家里做客，我肯定会很礼貌地招呼，可是家里被孩子们弄得太乱了，我心里不由得有点儿不高兴，只是面无表情地对着孩子们点了点头，就进自己房间去了。

孩子们都是人小鬼大，几个同学互相看了看，对朱成挤了挤眼睛，小声对朱成说："我们先走了，你妈妈生气了。"说着赶紧帮着收拾房间客厅，将地上打扫干净，然后悄悄离开了。

朱成送同学回来，很生气地把门一关，极不情愿地开始擦桌子，把书本、玩具放回原位，手里的动作也格外大。过了一会儿，她委屈地说："原来妈妈是骗人的。"

"骗人？"我愣了，"我哪里骗你了？"

"妈妈就是骗我，你总是告诉我要对客人热情、礼貌，可你刚才那个样子，把他们都吓坏了。"

"吓坏了？你们玩得也太过分了，你看看家里成什么样子了，花瓶都碎了，还把我的衣服到处乱扔……"

"妈妈就是不对，她们是我请来的客人，你不尊重我的朋友就是不尊重我。"朱成开始眼里有了泪花，"以后你的客人来了，我也对你不礼貌。"

看着女儿伤心的样子，我意识到自己有些大意了，刚才对女儿的客人太冷淡，伤了孩子的自尊心。虽然孩子把家里弄得很乱，但是房间乱了可以再收拾，花瓶碎了可以再买，可是孩子的心灵受到伤害，那可就难以挽回了。`

第二天，我要朱成请同学们再来我家玩，还施展拿手好戏，给他们买来了多种新鲜水果做各种小点心吃。用实际行动让女儿和她的朋友知道，我的家门是永远敞开的。

第17节：第三章 父母的自我修(4)

后来，很奇怪的，我也成了这些孩子的朋友，并且从中找到了新的乐趣。我常常加入到她们的谈话中，了解她们的“流行语”和兴趣爱好，探讨当前的热点，问一问学校的事情以及对一些事物的看法等等。孩子总是追逐着新鲜事物，在与她们的交流中，我像走进了一个全新的世界。我和女儿的交流始终顺畅，和这一点不能不说有很大的关系。女儿课外在看哪些青春读物，喜欢哪类的电视剧，所思所想些什么，我都知道得清清楚楚。有时我也会瞒着女儿偷偷去书店，看看那些读物是否健康，积极向上。在女儿进入叛逆期时，和“小朋友”的聊天给我帮了很大的忙。

不少家长认为，孩子学习好就是一切。但我们培养的是个“人”，要考虑到他将来走到社会上生存。如果想把自己的孩子培养成为高素质的人，成为有教养的人，那么，你首先要做这样的人。要让孩子尊重你，你便应当先尊重孩子。

尊重孩子，应该支持孩子的社会交往，尊重孩子的朋友，这样不仅可以让孩子感觉到父母对他的尊重而更加信赖父母，而且还可以促进孩子之间的友谊和交往，促使他们互相帮助、互相学习。

心得：作为父母，应该积极鼓励孩子与别人交往。对孩子的小客人，也应该像对待自己的客人一样，注意礼貌和热情。孩子的眼光是敏锐的，孩子的心灵是敏感的，他们的言行都以大人为榜样，所以父母一定要以身作则，只有这样才能获得孩子的信任。反之，家长不当的批评会让孩子的热情和亲和力一点点丧失，心灵也会受到压抑。

做“有私”父母

爸爸说：绝不做不求回报的无私父母。这是我们做父母的一个“铁”原则。

孩子就像一棵小树苗，在父母的精心呵护下快乐成长，自由地吸取养分，终于成长为一棵大树。在许多人心目中，父母对孩子的爱应

该是“无私”的、无畏的、真诚的、伟大的，只讲付出，不求回报。但我们却是要求回报的。我们可以无怨无悔地为孩子做许多许多的事情，也应该获得孩子的回报。在我们看来，如果孩子连学会感恩、回报父母都做不到，怎么会有资格去真诚地感谢他人，回报社会呢?

当然，这种回报并不仅仅是孩子给我们物质上的回馈，也不是孩子的高分……而是要求她做到“心里有父母”。

女儿去哈佛的第一年，学业压力非常重，再加上办各种各样的手续，人忙得团团转。不久就到了母亲节那天，我以为女儿肯定太忙，忘记了，也没有多大的期待。但没想到收到了女儿发来的电子贺卡，心里感到十分安慰。

和别的家庭不同的是，我家最重要的节日不是各人的生日，而是三大节日：那就是母亲节、父亲节和儿童节。说起来，过前两个节还是小朱成的主意。她从老师那里听说有这两个节日后，每年总是在新的日历上圈出来，做上醒目的记号。到了那一天，她总是做一张自制的贺卡，写上最美好的祝福，送上早已备好的礼物。这已经成了我们家的一道独特风景。

此后，每年的母亲节、父亲节成了我们家里固定的节日，即便是上大学以后，女儿不在我们身边，但是这一天她都肯定会打电话给妈妈、爸爸，送上自己最美好的祝福。

至今，我的宝贝箱里还藏着女儿用压岁钱买给我的母亲节礼物：有漂亮的发夹，鲜艳的丝巾，还有很多她自己画的画，上面写着“妈妈辛苦了，祝妈妈节日快乐”。每次看到这些，我总是非常欣慰。

其实，女儿从小就是个懂事、孝顺的孩子。九岁那年，她随我来到了北京，我们一家人又团聚在一起。有一段时间，我的工作格外繁忙，加班、加点是常事，家里的事情忙不过来。于是，女儿主动请缨，要帮助我分担家务，做些力做能及的活儿。每天一放学回家，女儿就先把晒在外面的衣服收进来，把垃圾装好倒掉，估计我们快回家

了，就给茶杯里倒满水，让我们一进门就可以喝到……女儿的举动虽然很细小，但是却让我们的心里喝了蜜一样的甜。

但是，也发生了不幸的事。一次，女儿帮忙打热水时，不小心将热水瓶摔倒了，热水全部倾倒出来，流到了小朱成的脚上……

这件事对我们的触动很大，一方面，我们没有想到女儿小小年纪就这么有爱心和孝心，能想方设法帮助父母分忧；另一方面，我们的内心感到非常内疚和后悔，觉得身为父母，应该从各方面都把事情考虑周全。此后，我们格外注意孩子的安全问题，并且经常会给孩子讲一些日常的安全方面的问题，比如插电源时必须用右手操作，针线用完必须立刻放好等等，为孩子营造一个更加安全的环境。

等到孩子上初中后，看到日益忙碌的女儿，我便不愿意让她做家务了。每天看到孩子背着大书包出门，我就感叹女儿小小年纪就背上了沉重的大包袱。我一直认为，小孩子读书是最辛苦的工作，每天接触的都是新鲜的东西，而不像我们不过是重复劳动。

但女儿还是坚持分担家务，因为她是家里的一分子。商量的结果就是，每个周六周日的洗碗工作就由女儿完成。六年来，女儿一直坚持下去，即使在中考高考阶段，这个习惯也一直没有改变过。她还说："洗碗动动手，就当做是锻炼身体吧。"

心得：也许，女儿刚开始要给母亲过节日大半是处于好心单纯的报恩心理，但是在爸爸的引导下，母亲节变成了我们家一个洋溢着温馨、亲情的日子。家庭举行这样的活动，不仅有助于加深亲情，相互关心，营造温馨的家庭气氛，而且能让孩子从小懂得关心父母，关心长辈，并进而由小家到大家，升华成对社会——这个大家庭的自发的责任感和信任。

第18节：第四章 沟通有技巧(1)

第四章 沟通有技巧

二十六年前，朱成出生在宁波的一个普通家庭。小时候的朱成，也和大多数孩子一样，刁钻、顽皮、倔强。为了能与朱成成为无话不谈的朋友，我们同样经历了很长一段时间的磨合。

有句老话说：“若要好，大做小。”它的意思是，若要孩子健康成长，家长就应该把自己放低，放到和孩子同等的地步。这不仅仅是指家长要学会“蹲下身子”，平等地和孩子沟通，其更深刻的含义在于放低你的“心”，真正地尝试用孩子一般的心，去体会他们的所思所想以及他们的各种行为。

女儿曾经很开心地称我们是她幸福的拉拉队。这句话一点儿也不假，从小到大，无论女儿做什么事情，我们都会让女儿拥有决定权，父母只是帮着参谋与分析，当女儿做好决定，不管这个决定是否与我们的预期相吻合，我们都会全力去支持，为她喝彩，为她加油。

我们常说的一句话就是，虽然我们很平凡，但是给予女儿的关爱与呵护是尽心尽力的，也可以说是尽职尽责的。

常在一个屋檐下生活，哪里有锅碗瓢盆不会碰到一起的？我们三口之家也偶尔会奏响不和谐的音符，甚至也有发生冲突的时候。有时候是我们夫妇之间，有时候是父母和女儿之间……甚至于有一次，女儿和妈妈因为一点儿小事还互相往身上泼水，闹得很不愉快。

可是，这些不和谐的音符非但没有引起我们家庭的矛盾，反而像调味品，成了生活中的一点儿佐料。事情过后，我们还会经常拿来互相取笑、玩闹，不会往心里去……

因为我们都明白，我们是密不可分的一家人，彼此都深深依恋。偶尔的不和谐都是特定情境下的偶然因素，并不会影响我们的亲情。

在这一点上，除了我们这个三口之家，我们的整个大家庭，包括爷爷、奶奶、外公、外婆等人所身体力行的东方传统式的和谐家庭氛

围都对女儿产生了很大的影响。虽然女儿现在都是大姑娘了，但是在我们面前依然像个小孩子，偶尔还会撒娇，我们的家里始终都洋溢着这种温馨的气氛。

而在孩子的自由发展过程中，不可避免的会有一些突破既有习惯的、无益甚至有害的举动，此时，我们并不会高扬自己作为父母的权威，以父母的身份“要求”她“应该”如何如何做。我们的方法是，以言语或行动平等地和朱成沟通问题。这样就保证了在朱成的成长过程中，一旦偏离好的方向，总能得到及时、有效地纠正。

第19节：第四章 沟通有技巧(2)

赞美是最佳动力

妈妈说：多称赞孩子，特别是当着外人的面。

爸爸说：爸爸更要多表扬孩子，这对孩子来说非常重要。

当我们向一位优秀学生的家长讨教经验时，他向我们介绍道，经验只有一个：就是夸，第一夸奖，第二夸奖，第三还是夸奖，死乞白咧地夸。但是他从来不夸孩子聪明，反而这样说，我们家孩子不太聪明，但我们家孩子用功，做事多认真啊。久而久之，孩子果然成了优秀人才。

朱成的性格一直非常乐观，积极向上，充满自信。养成这样的个性，与我们平时对她的称赞和鼓励分不开。

女儿有个绰号："小主妇"。为什么会有这个绰号呢？原来是因为女儿对待客人很有礼貌，非常热情。

其实，小时候的朱成可没有这么懂礼貌：家里来了客人让她问好总是磨磨蹭蹭的半天才从自己的房间里出来，即便出来了往往也不吱声，露个面就走。我们了解女儿，她不乐意做的事情，你说的再多，她也不会去做，我们也不会勉强她去做。

怎么才能让她主动礼貌地招呼客人呢？这在一段时间里，还真是我们的一块心病。说起来，还是一位朋友给了我们很大的启发。这位朋友是一位幼儿园教师，那是她第一次来我们家做客。

和往常一样，客人一到，我们就喊成成来和客人打个招呼。女儿也和平时一样，露了个脸就打算回自己的小屋。

不过阿姨一下子就把女儿拉住了，笑着说："小女孩长得真漂亮，眼睛大大的，皮肤白白的，来，给阿姨好好瞧瞧，像爸爸还是像妈妈。"

"都像。"女儿给夸得有点不好意思，不过，看得出来，她心里是很开心的。

“成成真会说话，知道自己既像爸爸，又像妈妈，你集中了爸爸妈妈的优点于一身呢。”客人笑着又问：“成成，听你爸爸说，你画画得可好了，拿几张得意的作品来给阿姨看看好不好？让阿姨比较一下，你画的好，还是阿姨幼儿园里小朋友画的好。”

画画是女儿最得意的事情之一了，她爽快地答应一声，立刻就跑回自己的房间，挑了几件最得意的作品给阿姨看。

阿姨看了连连称赞，“成成，这个花园画得真不错，红的、黄的、蓝的，这么多花，好鲜艳啊。嗯，你的画比阿姨幼儿园里的小朋友想象力更丰富。”听客人这么说，女儿开心极了。

看着女儿开心的样子，妈妈突然灵机一动，说：“成成，怎么能让阿姨干坐着呢，快去拿点苹果给阿姨尝尝好不好？”

“好！”没想到，平时很不情愿的女儿，今天居然很高兴地答应了。她小跑着去水果篮里拿了几个又红又大的苹果放在盘子里，小心翼翼地端了过来。

“成成不仅画画好，还这么懂礼貌，真是好孩子。”阿姨摸着成成的头表扬她。成成的大眼睛一闪一闪的，说：“谢谢阿姨。”

“是啊，成成今天真乖，特别懂礼貌。”我也笑着在一旁表扬自己的女儿。

说也奇怪，平常一见客人就躲开的女儿，那天一直在旁边没有走开，和我们一起聊天。直到送别阿姨，朱成都和阿姨挥手告别了，还依依不舍呢。

“成成长大了，今天真像个小主人。”我们笑着再次表扬女儿，她笑着搂着妈妈亲吻个不停。

这件事启发了我们：女儿毕竟是小孩子，她喜欢被称赞，特别是当着客人的面。今天来的客人是幼儿园教师，她懂得孩子的心理，用一些恰到好处的表扬一下子就让孩子喜欢上了她。从此以后，家里有客人的时候，我们就会拿出朱成的优秀作品，例如她的绘画、亲手做的布娃娃的衣裤，弹琴或舞蹈的照片以及一些奖状给他们欣赏，在客

人面前多表扬孩子。这个方法还真有效，在亲友的赞美声中，受到鼓励的朱成希望自己在他们面前表现得更好，于是就格外注意礼貌了。习惯成自然，后来，即使我们不再表扬她，她仍然会像个热情的小主人一样，招呼客人。

表扬的力量，有时可以改变人的一生。不过，过多的表扬容易造成孩子以自我为中心。怎样才能做到表扬恰当呢？我们总结了表扬的几点技巧，深有体会。

第20节：第四章 沟通有技巧(3)

1.多称赞孩子，特别是当着外人的面。

2.表扬要有多种形式，同样的表扬语不要重复多次。俗话说：“话说三次淡如水”，表扬也是如此。说滥的表扬就像说滥的比喻一样，不会给孩子新鲜感，也不会给孩子激励，所以孩子也不会对这些表扬有积极的反馈。

3.表扬要具体，不要泛泛而谈。要表扬孩子的行为而不是表扬孩子的人格。夸孩子没有错，但是什么情况下夸，夸他什么，要心里有数。乱夸一气反而容易让孩子糊涂。说清楚你因为孩子的哪一点做得好而表扬他，让孩子明白你对他的哪些行为感到满意。表扬也要做到有的放矢。学习上进步，努力了，我们夸；如果碰到困难，但最后解决问题了，我们就表扬他解决问题的能力；如果失败了，但孩子做事锲而不舍，我们就表扬他不放弃的精神。这样的话使孩子能了解自己具体的缺点和优点，又不伤害他们的自尊心，实实在在的表扬可以增进孩子的自信心。

4.表扬要及时，如果对于每一个微小的进步都给予及时表扬，孩子就会时时得到进步的动力。

5.即使孩子考试考砸了，做事失败了，我们也要从中找到积极的因素进行表扬，鼓励他重新找回自信。比如孩子考得不好，你可以先鼓励他找出考得不好的原因，然后表扬他有快速找到错误的能力。

6.爸爸要多表扬孩子。也许是因为过于传统的因素，爸爸一直形象严肃、要求严格，孩子会以得到爸爸的表扬而振奋，所以“严父”也要多表扬孩子，让孩子充满自信心。

7.不要用物质奖励代替表扬。用给孩子买东西的方式替代表扬，久而久之孩子就不以为然了。

心得：俗话说，“笨孩子是被骂出来的，聪明的孩子是被鼓励出来的。”接受什么样的教育方法，很大程度上决定了未来岁月中的表现。

所以说，没有教不好的孩子，关键是如何找到最合适、最正确的方法。夸奖是最有效的方式之一。如果父母能够鼓励孩子，发现孩子的积极因素，激励孩子不断前行，孩子就会变得越来越自信。如何让孩子在客人面前有礼貌，这个问题困扰了我们很长时间，但是开始无论讲道理还是批评，都没有什么成效。直到一位朋友的来访启发了我们，让难题迎刃而解。引申开去，再碰到类似的难题，我们总是先分析女儿的心理，然后再寻找相应的对策。

如何面对叛逆期——装聋装哑又装瞎

妈妈说：叛逆期是孩子性格的飞跃期，他们开始具有强烈的自主意识和独立精神，反倒是父母面对改变显得不知所措。所以这个时候父母要努力跟上孩子的思维，和孩子一起成长。

爸爸说：如果双方有了矛盾，一定要给大家一个“缓冲时间”，不要急于解决问题，你可以过一段时间，让双方各自反省一下，不要激发矛盾，尽量缩短叛逆期。

女儿上初中后，一向懂事的她突然就不懂事了，一向喜欢和父母聊天，突然变得不爱说话了，我们也曾为类似的情形焦虑过。虽然我们有一定的生理知识，知道这是“叛逆期”的到来，是正常的生理现象，但是，我们该怎样和女儿保持良好的沟通，缩短“叛逆期”，帮助女儿顺利地度过人生中的一个重要阶段呢?

正好这时，女儿的成绩有些滑坡，有一次期中考试，居然一下子落到了二十多名。我们分析了一下原因，发现是因为课外活动占据了她越来越多的时间，每逢班里或者学校有什么课外活动，朱成都是小积极分子。

开始，我们“动知以理，晓之以情”，不断给她讲道理，劝她多想想将来，抓紧时间学习，将来上个好大学之类的。不过我们一开始讲道理，女儿就“嗯嗯啊啊”的应付，如果语气稍微重一点儿，女儿就开始顶撞：“不要你们管，我自己会处理。”说完，起身就走，对我们不理不睬，家里的气氛也显得很紧张。

如此几次，女儿的戒备心明显增强了，有事情也不和我们多说，即便说也只是应付几句。一直以来，我们都以和女儿沟通顺畅为荣，没想到，现在却接二连三地碰壁。

第21节：第四章 沟通有技巧(4)

苦恼之余，我们意识到女儿开始长大了，再不能用对待小孩子的方式来简单说教。如果双方总是短兵相接，针尖对麦芒，恐怕会适得其反，所以只能采取迂回的办法。“三装政策”就是我们想了很久，制订的权宜之计，即装聋、装哑又装瞎。

先说装聋，女儿朋友很多，彼此经常打电话，一说就是半个小时，说笑个不停。每逢女儿打电话，我们都会主动避开，给女儿留一个私人的讲话空间。

有一个周末，我无意中听见女儿正在和朋友电话聊天，相约星期天下午去北海公园划船，不过女儿并没有和我们说。

等到星期日吃完中饭，女儿背上包说是去同学家。我们明知道女儿是去公园划船，不过女儿不主动提，我们也只能装作不知道。因为如果说破，女儿会觉得我们在偷听，干涉她的自由，不仅闹不愉快，而且以后可能会采取更加隐蔽的方式和我们玩捉迷藏的游戏。在这种时候，我们只能装聋，听而不闻。

再说装哑，有几天，女儿饭桌上一句话也不说，吃完就回到自己的房间去睡觉，什么也不干。是不是与同学闹矛盾了，还是考试没考好？我们多么想去仔细问个究竟。但每次想要张口的时候，都会想起“三装政策”，于是只好装起了哑巴，恪守“女儿不说，我们不问”的原则。只是比平时更加注意饮食的营养，每天的饭桌上都是她最爱吃的饭菜。

这样持续了一段时间之后，我们欣慰地看到，女儿终于又回归了正常作息，饭桌上也开始有说有笑了。而女儿那段时间到底是为什么不开心，到现在还是一个谜。

装聋作哑已经不容易，不过，最难的还是装瞎，明明看得一清二楚却要装作什么都没看见。

有一天晚上，全家人都睡下了。爸爸朦朦胧胧地听到女儿房间好像有动静，起身去看，发现女儿屋子里的灯不知道什么时候又亮了，隔着门能听到女儿翻书和写字的声音。

这真是太奇怪了，女儿为什么要半夜悄悄起来学习呢？爸爸想了又想，还是没有惊动女儿，悄悄回到自己屋里躺下，但却不敢睡着，直到女儿屋里的灯又灭了，爸爸才放心地睡去。

一连几个晚上，女儿都是先照常睡觉，然后半夜悄悄起来看书。她没有想到，那几个晚上，她在悄悄读书，而爸爸妈妈也在隔壁悄悄失眠。

这样过了大约一个星期，女儿的作息规律开始正常了，不过我们还是不敢掉以轻心，每天晚上都睡不踏实，隔一会儿都要悄悄起来看看女儿的房间。

有一天，我无意中发现女儿的书桌上多了几张证书，一看，都是女儿在学校得的荣誉，有舞蹈比赛，有合唱团，还有绘画大赛。一推算日期，正好是女儿半夜看书的那一周举行的。

真相终于大白了！原来女儿是因为课外活动耽误了学习时间，所以偷偷起来补功课。我们真是又高兴又生气。高兴的是女儿很懂事，为了不落下学习，半夜偷偷用功；生气的是，这么大的事情都瞒着我们，一点不知道爱惜自己的身体。

我们决定要找个机会和女儿好好谈一下。毕竟“三装”政策已经执行快一个月了，女儿和父母的隔阂基本消除，也该检验一下效果到底如何了。

为了谨慎起见，先由我单独进行。吃饭的时候，我装着毫不知情的样子问：“成成，最近脸色不太好，是不是晚上睡得不好？”

女儿没说什么，只是说可能最近太累了，过几天就好了。

眼看女儿还是不愿意交心，我不禁有些着急，但是又不好说什么。我出师不利，只好轮到爸爸出场了。爸爸琢磨了很长时间，有一

天，趁女儿刚做完作业的当口，爸爸笑眯眯地进来了，“成成，作业做完了？”

“嗯。”女儿答应了一声。

“你最近学习这么累，爸爸想叫你星期天一起去看场电影放松放松，你看怎么样？”

“再说吧。”女儿说着伸了个懒腰，看起来兴趣不大。

看见“套磁”没用，爸爸不禁有点儿泄气，他不甘心地又问了一句：“你最近怎么这么累，是不是有什么事情瞒着爸爸？”

第22节：第四章 沟通有技巧(5)

“没有，我马上就去睡觉。”女儿说。

爸爸也快快地离开了。

真没想到两个人都出师不利，接连受到打击。“事不过三”，我们一起商量了好久，终于想到了一条妙计。

有一天，我特意买了女儿最爱吃的大闸蟹和柿子。在女儿吃得正高兴的时候，爸爸“无意”地指着蟹和柿子问女儿：“成成，你喜欢吃哪个？”

“都喜欢啊。”女儿笑着说，看来心情不错。

“如果只能选一样呢？”

“那我选……”女儿看看大闸蟹，又看看柿子，好半天都拿不定主意。

爸爸笑了，“你不是学过孟子的文章吗？孟子早就说了，‘鱼和熊掌不可兼得，舍鱼而取熊掌’，你看来还是拿不定主意呢！”接着，爸爸意味深长地说，“许多时候，你必须学会舍弃，两个都要，就两个都得不到。比如你的学习和课外活动，也是一样的道理，如果需要做选择，也得舍弃一些，要不然都会受影响。”

女儿没说什么，但是我们都看到，她吃得很慢，似乎在想什么心事。

突然，我们看到她的脸上露出了一丝笑意，她看看爸爸，又看看我，笑着说：“哈，今天唱的是哪一出呀。我说哪，今天做这么多好吃的，原来这是鸿门宴，我懂，大闸蟹和柿子一起吃要拉肚子的，哼哼。”接着对爸爸妈妈得意地说：“你们的‘老谋深算’被戳穿了吧？”

没多久，女儿就主动退出了一些社团，也减少了自己参加的课外活动兴趣小组，她用自己的行动回答了我们的问题。我们都深感欣慰，这不仅仅是因为我们的“三装”政策有效，和女儿重新建立起了有效的沟通渠道，还因为，女儿已经开始长大，懂得了“舍”与“弃”。

这段经历也让我们更加坚信：要教育孩子做“有心人”，既要“知心”又要“知声”；用情、用爱、用智、用心是保证女儿心理健康的最好良药。

心得：叛逆期是孩子性格养成的重要时期，喜欢事事作对，爱唱反调，这是孩子成长过程的必然阶段，谁都无法逃避。父母必须要多一点耐心、爱心，关心孩子的心理变化，对孩子付出更多的关爱，尽量缩短“叛逆期”。如果无视孩子的心理变化，还把他们当做小孩看待，不仅容易伤害孩子的自尊心，还容易激发起抵触情绪，造成家长和孩子之间的交流桥梁的中断，以后再要与孩子沟通就更难了。在很多时候，父母不妨超脱自己的角色，从第三者的角度观察孩子叛逆的问题。并以不同的角度对待孩子，做有限度的迁就。

少女青春之烦恼

妈妈说：父母的人生经验，就要帮助孩子愉快走出“青春期的烦恼”。

从小学的时候，女儿就和许多男同学都是好朋友，对此，我们一直抱着鼓励的态度，帮助女儿呵护纯真的友情。不过，到了青春期之后，与许多同龄的孩子一样，女儿也有了“少女的烦恼”。

有一段时间，女儿的嘴里老是出现一个男孩子的名字。女儿也经常和我们聊一些有关他的故事。叙述中，我们发现这位男生聪明、开朗、宽容、仗义，而且能说会道，听起来是个完美无缺的孩子。我们从女儿的语音中听出了女儿对他非常有好感，女儿自己似乎并没有意识到什么，还很开心地拿出那男生送的生日礼物来给我们看。

但奇怪的是，到了下一个学期，那个男生的名字突然消失了。随之，女儿也变得沉默寡言，似乎有什么心事。

在那段日子里，我们依然有说有笑，面对沉默的女儿也不过度关心，似乎一切照常，没有什么改变。因为我们知道，女儿还处于朦胧期，她的心是敏感的，如果我们急着发表意见，或者捅破这层纸，反而会让女儿陷入情感的迷茫中。所以我们干脆不点破，不挑明，装作

对女儿的情绪变化无动于衷。果然，过了几天后，女儿又重新恢复到了从前的样子。

青春期肯定会遇到各种各样的问题，这件事发生之后，我希望能与女儿沟通，运用自己的人生经验，帮助她走好这一关。但是怎样让女儿主动和我们谈论这个话题呢？

第23节：第四章 沟通有技巧(6)

一天和女儿聊天的时候，我故意将话题往那方面引。我说起了同事女儿的经历。那女孩子长得挺漂亮，成绩也不错。这段时间接连收到了两张字条。一个是小学六年级的老同学，那男孩长的很帅，女孩子也挺喜欢他的，犹豫了好长时间，女孩还是很委婉地告诉那男孩，以后再说吧。另一个是她青梅竹马的邻居，从小就喜欢她，两个人处的像哥们一样。女孩拒绝他就非常简单了，她干脆地对他说："你算了吧，开什么玩笑。"

说到这里我们哈哈大笑。我也趁机开玩笑地问起她："哎，你们学校也有写条子的吗？"女儿可不好意思了，什么都没说就跑到自己房间里了。

没过几天，女儿突然走过来对我说，"妈妈，有点儿事想和你说，说了你可别笑话我。"

看到女儿一脸神秘的样子，我就猜到是什么了，但我还是装作什么都不懂，看着女儿。女儿吞吞吐吐地说："我可没收到什么字条，但是最近我老收到一个人的信，真不知道该怎么办。"

我故意说："收信有什么奇怪的，你不是经常会接到同学的信吗？"

"你……你故意捣乱，你知道我说的是什么意思。"女儿有些不好意思，摇着我的胳膊。

"哦，我明白了——"我故意拖着长音说，"是不是有人喜欢你，给你写情书了？"

"哪里是什么情书了，"女儿抱住我的胳膊说，"可不要乱给我扣帽子，只是有个男生老约我出去玩，我不知道怎么办，才问你的。"

我笑了，看着女儿的眼睛，真诚地说："成成，妈妈要祝贺你呢。"

"为什么？"女儿有点愣了，"你开玩笑吧。"

“妈妈没有开玩笑。有人喜欢你，当然是好事，总比有人讨厌你好，对吗？”

“妈妈，你真好，我还担心你骂我呢。好多家长都怕孩子‘早恋’，像防贼一样。”女儿长出了一口气。

“妈妈怎么会骂你呢，我可是个开明的妈妈呢。”我笑着说，“相反，要是你一个小纸条都没有收到，也没有男孩子约你，妈妈才生气呢。”

“为什么？”女儿奇怪地问。

“你想啊，那说明你太缺乏魅力了，”我边笑边说，“我们培养你长大，结果发现培养出了一个没有魅力的女儿，那多失败啊。”

女儿一下子笑了，神情也轻松了很多。“妈妈，那我怎么办呢，要不要回信，还是根本不要理他？”

我想了想问道：“你自己是怎么考虑的呢？”

“我不知道，才问你的。”女儿说，“其实我和他蛮熟悉，都好几年的老同学了。我一直把他当做好朋友，我生日的时候他送过我好多礼物，还约我出去玩，不过我都没多想。没想到最近突然收到这么多信，我真不知道该怎么办好。”

我沉思了一会，继续说：“成成，妈妈问你，为什么你现在每天要去学校努力地读书，而不是像小时候一样无忧无虑地玩耍呢？”

“因为我们长大了啊。”

“对，还记得以前爸爸给你讲过的那个谜语吗？早晨四条腿……”

“哦，我想起来了，早晨四条腿走路，中午两条腿走路，晚上三条腿走路，谜底是人，对吧？”女儿笑着说。

“对，这个谜语实际上非常有哲理。一个人的一生有许多阶段：童年的时候就应该无忧无虑；少年时候呢，就是要多学习，为将来积累资本；青年时期，要找工作，为前途而奔波；成年呢，就要结婚、生孩子；老年呢，就该安享晚年。你说对吗？”

“嗯，妈妈，我知道了，你是让我现在好好学习，对吗？”女儿低着头，若有所思。

“妈妈只是提醒你，一个阶段有一个阶段的主要任务，如果被其他事情分了心，肯定会有影响。而且，你现在这个时期异性之间写信、爱慕，很大程度上都是好奇心的缘故。‘爱情’这个字眼不仅仅是浪漫，还有责任、义务、承诺等等含义。你现在还是学生，连自立都没有做到，如果把爱情比作大海的话，你们现在只是一个小舢板，还无法承受风浪的洗礼。”

第24节：第四章 沟通有技巧(7)

“妈妈，我知道怎么办了，我回信拒绝他。”

我点点头说：“不过，拒绝别人也要讲究艺术，语气不要太生硬。要知道，萌发对异性的喜爱之情在你们这个年龄是很正常的事情，可不能因为一封信损害你们友谊，并且要鼓励他把精力放到学习上去，你们呢，还是继续做好朋友。”

“嗯，我知道啦。”

“还有，你要注意保密，可不要把这件事和别的同学说，如果传出去，给你写信的同学自尊心可是会受到伤害的。”我提醒女儿。

“好，妈妈，你也不能和爸爸说，好不好？”女儿不好意思地补充。

“好，妈妈保密，这是咱们母女之间的小秘密。”

在我的帮助下，女儿顺利解决了这个“别样”的烦恼，而且并没有损伤她和老同学的友情，他们一直都是好朋友。

在女儿读书期间，曾先后碰到过不少异性的追求，她自己也曾对有的异性产生过朦胧的好感，但是，她始终坚持朝着自己的梦想走去，没有因为留恋路边的风景而忘记了前进的方向。

心得：进入青春期的孩子，萌发对异性的好感、遇到异性的追求都是很平常的事情，因此不能一竿子否定，也不能大惊小怪，否则会让孩子更加好奇。如果孩子告诉你一些真实感受和想法，如对某男同学有好感，或某男同学对她有好感等，千万不可指责她，要站在孩子的立场先去理解她，然后告诉她该怎么办。对于孩子遇到的一些人生困惑，父母的责任就是运用人生经验，耐心地给他们指导帮助，为他们解疑答惑，帮助他们妥善处理。这样，孩子感受到父母对自己尊重和信任，他们也会越来越信任父母，就会把父母当成倾诉对象，而不是保密对象了。在妈妈的帮助下，女儿最终顺利地走过了这段青涩岁

月。女儿愿意和父母交流，这是我们倍感欣慰的，说明孩子和我们的心灵之桥始终相通、相连。

考试前的无压“太空舱”

爸爸说：在学校要注意分数，但不要在意分数。

有一次开家长会，我和其他家长正在交流孩子的学习情况。一位家长突然说道，我的孩子就是行，什么考试都很行。我觉得很惊讶。也许这位家长对自己的孩子非常有信心，但这种信心何尝不是一种无形的压力？如果这种心态影响到了孩子，一旦孩子考得不理想，家长会如何想？孩子心里会如何想？

孩子有压力后，功利心会很重。他会发觉，一旦考得好，家长高兴，老师表扬，在孩子们中间也有威信，什么都如意。如果一旦考砸，他就会感到失去一切，从此变得一蹶不振。为什么有的孩子一次考砸后成绩再也上不来，也许和家长这种潜意识中的心态有关，而孩子也不容易自我调适。

社会上曾经探讨过“十名现象”，有人发现，社会上的那些成功人士，那些在各自领域做出最出色业绩的人，往往是在班级里排名十名左右的孩子。这是因为，这些孩子的脑子里并不是老想着成绩、分数，他们有很多时间接触社会，阅读课外书，阅历丰富。因此他们走向社会后就如鱼得水，游刃有余。我们也常常发现在学校里成绩优秀的孩子，走向社会后变得很平庸，几乎没什么成就，这样的例子数不胜数。我们常常对朱成说：学习成绩好，分数高，并不是一把尺子，来断定你优秀不优秀。北大一位副校长曾经这样说过：我发现那么多学生中进入社会后成为杰出人士的，没有前三名。因此，他对同学们说，在北大，要多选点课，不要刻意去争前三名。

我们对朱成的成绩一向要求不高，对她的分数或者班级里的排名也不做硬性规定。从来不会给她设定过高的目标，只是希望她“只追前一名”，向自己挑战，不断超越自我。因为我们不希望孩子有压力，为

分数为排名而痛苦。如果带着目标去做事情，孩子肯定会有压力。如果得不到好结果，他会很痛苦。如果得到了，他的包袱也是很重的。

记得女儿进入初三之后，眼瞅着中考进入了倒计时，孩子的学习节奏一下子快了许多，做不完的作业，考不完的测试，每天背着沉甸甸的大书包早出晚归。

第25节：第四章 沟通有技巧(8)

回到家里，朱成一头就钻到小屋里开始学习。女儿从小就有吃完晚饭和父母一起聊天的习惯，有时还看看电视什么的。不过，到了此时，她也顾不得了，每天吃完晚饭，一抹嘴，就跑到小房间里去看书。

眼瞅着女儿这么辛苦，我们非常心疼，觉得女儿大脑中的弦如果绷得太紧并不是好事，应该适当放松放松。

于是，有一天晚上吃完饭，女儿又要去看书的时候，爸爸叫住了她。

“成成，别着急看书，聊会儿天，再去散散步。”

“不啦，还有好多作业要做呢。都什么时候了，没有时间做这些了。”

“成成，吃完饭不要着急去看书，对身体不好。来，我们出去散会儿步再去看书，好吗？这是一个好习惯，好的习惯当然要坚持，干吗打破？”

“哎，爸爸，你真是开明啊。”女儿笑着转过来，和我们一起走出门，边走边聊天儿。

“成成，考试的关键不是临时抱佛脚，而是平时的积累。你平时都很努力，我们对你当然很放心了。”爸爸说。

“那也不一定，要是我发挥不好，考得一塌糊涂怎么办？”

“没关系的，真正的人才并不是考出来的。考试是一个结果，我和你妈妈更看重的是过程。如果你平时不好好学习，考试不好我们肯定很生气，但是你平时很用心地学了，考试没有考好，我们也不会责怪你，因为这只是分数而已，分数并不能代表一切。关键在于你有没有付出。”

“谢谢爸爸妈妈，理解万岁！”女儿说完，还做了一个振臂高呼的姿势，把我们都逗乐了。

爸爸笑着说：“成成，你要记住一句话，‘谋事在人，成事在天’，这句话虽然不是完全准确，但是精髓是很有道理的：只要你努力了就可以，至于结果，是多种因素的综合，不要过多的考虑。”

“好，这句话好，我要作为我的箴言。”

“成成，妈妈也送你一句老话，”我笑着说，“考不好，没关系，俗话说，‘好做酒来坏做醋，各有各的好用处’。意为制酒成了就是酒，不成做酸了还可以当醋，好歹都有用。”

女儿一听乐了：“还挺押韵呢。”说着，瞟了爸爸一眼，装出无可奈何的样子说，“我爸只喝酒来不喝醋，我只能做酒难做醋。”

爸爸听了，不禁大笑，接着女儿的话说：“为了女儿减压力，从今戒酒多喝醋。”

三个人不禁都大笑起来，爸爸笑着问：“怎么样，成成，爸爸这个对子对的还不错吧？”

“不错不错。”女儿连连点头，接着说，“天生我材必有用，能做酒来能做醋。”

我笑得都喘不过气来了，抢着说：“我还有一句：条条大道通罗马，是醋是酒都喜欢。”

就这样，即便是在最紧张的大考时，除了在饮食结构上更加注重营养，多做一些女儿喜欢的菜之外，我们并没有因为考试的到来而让日常的生活改变节奏，力图让孩子在最熟悉、最安心、最轻松的家庭气氛中去迎接挑战。

这样的心态并不是我们“真的”不在意考试，而是来自于一次深刻的教训。那次考试并不是中考，也不是高考，而是朱成初一的一次普通的期中考试。

那时女儿刚上初中，换了一个全新的环境。她在小学的时候表现很好，但是在初中到底怎么样呢，我们心里没有底，正好期中考试快到了，也是检验孩子学习成果的一次机会。虽然从小对女儿的考试都没有太在意，但是这次考试，我们心里却是非常紧张，也很在意，原

因是学校里集中了各个小学的优秀毕业生。因此会常常不自禁地对女儿唠叨：

“多吃点儿鱼，鱼补脑，多吃才有精力好好看书。”

“多穿点儿衣服，小心着凉，感冒了可就影响你看书了。”

……

次数多了，女儿抗议了，“好了，好了，你们还让不让我看书？”看到女儿生气了，我们只好故作平静，不断对女儿说：“别紧张，别在意，考试只要尽力就行。”

女儿哭笑不得地说：“我本来不紧张，让你们说得我都紧张了。”

第26节：第四章 沟通有技巧(9)

“好好，我们不说了。”我们只好尴尬地笑笑。

既然女儿不让说，我们只好选择少说多做，尽量给女儿创造一个“无声”的世界，确保她能有一个安静的学习环境。我们把孩子的房门关得紧紧的，窗帘也拉得严严实实。平时喜欢交友的我们也暂时和亲朋好友“断交”了。考试之前暂不会客，电话的声音被调到了最低，甚至电视也变成了“哑巴”……

只要孩子在学习，我们夫妻连说话都轻声轻语，也尽量不去做家务，生怕发出什么声响，而是老老实实地坐在客厅，看似安静地看书、看报，其实我们心里比孩子还紧张、还在意，屋内非常安静，只有孩子“哗哗”的翻书声和“刷刷”的写字声。

我不时地蹑手蹑脚过去“关心”女儿，一会儿送些小点心，一会儿送杯橙子汁……三番两次之后，女儿笑着说我是“醉翁之意不在酒”，我自己也发现这样比较容易打扰女儿学习。

虽然嘴里劝女儿早点休息，但是我们心里面巴不得她能多学习一会儿。要是看到今天比昨天多学了半个钟头，我们就会一下子开心许多。那几天，我们每天都是等到她睡下，我们才开始准备就寝。

考试前几天，我就开始改善伙食，平时不帮助做早餐的我那几天也特意起得很早，做好了营养足足的早餐。平时女儿都是吃一个鸡蛋，考试那天我却让女儿一定要吃两个鸡蛋。

没想到我的努力却弄巧成拙，女儿回来满脸不高兴地说：“妈妈，都怪你，让我吃那么多乱七八糟的东西，结果肚子不舒服，思想集中不起来，根本没有精力考试。”

这次的考试成绩可想而知，女儿发挥的非常不理想，真是“赔了夫人又折兵”。经过那次事情，我们总结出一个“父母考前反常，孩子考试失常”的结论。

虽然我们表面上对孩子说“没事”，但是我们对考试的异常“重视”，孩子早已经察觉出来，事后想想这实际上就是在给孩子施加压力。在这种情况下学习，孩子思想上怎能不紧张不在意呢？总结了那次失败的教训，我们全家人又恢复到往日一样的生活节奏。经过这次教训，我们明白了，要使孩子不紧张，首先家长不要紧张。家长反常，孩子就会失常。

从此，朱成考试前的起居习惯也都和平时一样，使她的生物钟与考试时间一致。每天督促女儿适度地抽出一点时间做做运动，比如做体操、慢跑等低强度的锻炼，松弛脑神经。饭后我们与孩子散步，跟她聊一些感兴趣的话题，帮她减压。

女儿有一次曾笑着说：“我们家里就像太空舱一样，在学校里面感到的压力像山一样大，但是一回到家里，一下子就失重了，感觉不到一点儿压力。”

“太空舱式”的家，也就是我们精心要达成的目标，因为家的多种含义里面，“港湾”的作用是最重要的。

心得：我们经常告诫孩子要学会劳逸结合，要科学用脑，不要过度用脑。即便是在中考、高考这样在某种程度上决定孩子命运的大考前，我们也坚持和平常一样，鼓励孩子放轻松，该干什么就干什么。因为我们知道，孩子的心理压力已经很大，如果我们再表现出来紧张的情绪，对她而言，更是一种额外的负担。

第27节：第五章 自创的家庭教育(1)

第五章 自创的家庭教育

哈佛大学校徽上有三本书，两本书朝内，一本书朝外，这就是说，有一些知识，是要到外面去学习的。

当孩子进入学校以后，家庭教育开始有了悄悄地转变。

读书、学习、看书——成了我们催促孩子的“口头禅”。但后来我们明白，孩子在学校里表现出色，只代表她有较强的学习能力，并不代表其他。虽然学习能力很重要，但它毕竟只是一种能力，要想今后在社会上也能成功，除了需要学习能力外，还需要其他各种能力。在学校里分数重要，到社会上能力重要，因此我们常常对朱成说：“在学校要注意分数，但不要在意分数。”

我们家里有这样一套不成文的自创的家庭教育模式：

一个是“三心”教育。我们一直教育孩子要有孝心、善心、责任心。

孝心就是要孝顺父母、长辈、家人，学会感恩；善心就是要善待同辈人，包括同学、朋友、同事等，热心帮助别人；责任心表现在做事上要勇于承担责任，要懂得回报社会，奉献他人。只有做到了这三点，才能算是拥有了完整的“爱心”。

另外，我们一直培养孩子在高中之前要具备“三项能力”：那就是演讲能力、写作能力和沟通能力。

“演讲能力”是希望孩子能具备良好的口头表达能力，不怯场；“写作能力”是希望能让孩子拥有出众的文字表达能力，无论遇到什么情况都能用文字流畅地表达自己的思想；“沟通能力”就是培养孩子与外界交流的能力，我们希望她善于交朋友，多交朋友。

在我们看来，学习成绩只是说明了孩子在学校的学习能力，有些能力的培养需要在家庭里，在社会上进行。因此，家庭教育不要只做学校教育的复制品，而要放远目光，关注并培养孩子的综合能力。

要有孝心——学会感恩

爸爸说：孩子光有父母之爱是不够的。一个完整的人需要很多种爱，对长辈的爱，对同辈的友谊，对别人的同情心，对老师的尊重……爱得越多，才会被爱得越多。这些都是爱。如果爱的太专，那是不健康的。

有时候和女儿在网络上视频聊天，女儿会拿出买来的水果，请我们“吃”。她说，妈妈，这水果你没吃过，很甜，尝一尝吧。于是我张开嘴，女儿作势将水果扔了过来……这种游戏我们一直乐此不疲，虽然没有吃到真正的水果，但心里却非常甜。

女儿硕士毕业时，她拿出节省下来的奖学金，给我们买机票去美国。到了那里，她安排好我们的住宿，带我们去吃西餐，到各处游玩，领略优美的风光。等到我们回国前夕准备给家里亲朋好友买礼物时，女儿拿出她早已准备好的礼物，有的礼物虽然小，但我们仔细数了一下，女儿给所有的亲友都买好了礼物，谁也没有落下。

我们一直说要做“有私父母”，要求女儿回报我们的恩情。现在看到女儿这么懂事，这么孝顺长辈，我们心里十分安慰。

古人云：万善孝为先。虽然孝敬父母这个话题听起来有点古老，但“孝”一直是个在中国已流传有几千年的传统美德。对于孩子在孝敬父母方面的教育，影响最大的就是父母，言传身教胜于任何教条。

我们家是一个充满了爱的家庭，父慈子孝，与人为善，兄弟和睦，这些传统的美德一直是我们父母教导并身体力行的。

朱成小的时候，爸爸每次出差回来，都会带回好多天南地北的好吃的东西，南京的板鸭、天津的大麻花、四川的灯影牛肉……回到家后，我们总是把包里的特产拿出来，分成小包，准备送给亲友。成成也在旁边起劲地帮忙，一边分一边嘴里还念叨：“这是爷爷奶奶的，这是外公外婆的，这是叔叔阿姨的，这是……”因为爸爸常说，我们都是一个大家庭的成员，一笔写不出两个亲，既然是亲人，当然要互相关

心、互相照顾，有什么好东西都要想着分享。虽然有的东西很微小，不值多少钱，但背后所包含的情意是非常重的。

我们全家离开宁波来到北京后，也时刻不忘照顾年迈的父母。即使因为工作不能和老人朝夕相处，我们也尽量在节假日带上孩子去看望老人，帮老人做些家务，同老人共聚同乐，尽一份子女应尽的责任和义务。长此以往，孩子耳濡目染，潜移默化，也逐渐养成尊敬长辈、孝敬父母的好习惯。

在这种大家庭氛围的影响下，小朱成很早就懂得了与人分享。每次买给她好吃的，她都不忘记分作几份，分给爷爷奶奶外公外婆爸爸妈妈和在场的亲朋好友，从不独享多享。她自己也说："我们的大家庭是一个整体，大人惦记着我，关心我，我当然也要惦记大人呀。"在和大家庭成员的来往中，她既体会到了浓浓的亲情，同时，自己也不忘付出自己的爱心。

很多人觉得子女孝敬父母是应该的，但是得是在孩子参加工作之后。我们倒不这么看。我们觉得孝心在学校里，在生活中，都是时时可做到的。朱成小时候出门遇到刮大风，我总是习惯地把她挡在身后，为她挡风；到初中的时候，朱成已经长得比我高了，出门遇到刮风下雨，女儿就默默地走在我前面，为我遮挡。炎热的夏季上班，她会用电扇和冰箱将我的外衣吹冷。女儿这种无声的关怀，常常让我很感动。我工作忙时，女儿便主动承担起家务，每天一放学回家，女儿就先把晒在外面的衣服收进来，把垃圾装好倒掉，把菜洗好；估计爸爸妈妈快回家了，就给茶杯里倒满水，让父母一进门就可以喝到……女儿的举动虽然很细小，但是却让我们的心里像喝了蜜一样的甜……女儿长大了。

第28节：第五章 自创的家庭教育(2)

从小到大，女儿一直在浓浓的爱心氛围中快乐地成长，所以在她眼里，这个世界是充满了爱心的世界，她也愿意为这个爱的世界多奉献一点爱。

心得：尊老爱幼是中华民族的优良传统之一，女儿从小生活在一个快乐的大家庭中，我们也希望这种观念能够在她身上延续下去。除了见缝插针地给她讲道理之外，最重要的还是父母要以身作则，从自身做起，给孩子树立榜样，才能起到预期的效果。虽然我们很平凡，但是给予女儿的关爱与呵护是尽心尽力的，也可以说是尽职尽责的。

要有责任心——奉献中找快乐

妈妈说：爱心是从点点滴滴的小事中逐渐培养起来的。不但要让孩子感受到爱的存在，更重要的是让孩子懂得如何去关爱他人，付出自己的爱。

也许是东方民族的细胞，也许是祖辈家族的遗传，这种责任心也在朱成身上体现出来。她竞选学生会主席，并不是为了做主席而去竞选，而是想去做一些实在的事，提高自己的素质和能力。她自己常常说："我一点也不觉得"主席"这个帽子有什么可值得炫耀的。"相反，她觉得做了"主席"就意味着责任，意味着付出，意味着服务。她当选后，兴奋之余，却感到有太多的事情要做。虽然感到压力重重，但是她相信只要尽力去做，让大多数人满意，不断努力就可以了。

很多人觉得奇怪，在哈佛读书已经很辛苦很累了，朱成为什么还要去竞选呢？但朱成却从中体验到了奉献的乐趣。竞选的目的是为了做一个全面的人。如果能够帮助大家解决问题，不但别人开心，自己也感到快乐，这就是价值。

帮助那些需要帮助的人，服务大家。从小到大，朱成参加过许多公益活动，她从这些活动中获得了付出的快乐。用她自己的话说，这是在回报社会呢。不过，在鼓励朱成多多参加这类活动，培养她的社

会责任心时，我们不忘和她时时聊天，注意掌握她的思想动态，了解她的所思所想。

其实朱成刚开始参加这类活动的时候，主要是觉得好玩。记得她最早参加公益劳动是小学的时候上街擦交通护栏，她回到家里兴冲冲地说："太好了，又可以去玩喽。"

爸爸听了之后，纠正女儿说："成成，你这是参加公益劳动，不仅帮助清理了卫生，而且也锻炼了自己，这可不是好玩，而是有意义的事情。"

听了爸爸的话，女儿吐了吐舌头，说："我知道啦。"

第一次干活的女儿自己拿着小桶、抹布，干得可欢了，不仅得到交警叔叔的称赞，还得到行人的表扬，女儿非常高兴，回到家里和我们得意地说："我可知道活动的意义了。"

后来，学校成立了许多"学习雷锋"小分队，利用节假日到敬老院、五保户家等地方去帮助做一些力所能及的事情。当老师宣布要成立这样一个小分队后，女儿积极地报名参加。

第一次参加小分队活动，从敬老院回来后，女儿非常兴奋，围着我们不断地讲她在敬老院帮老爷爷、老奶奶干活儿的事。

我们知道女儿得到老人们的感谢，心里正美着呢，不过，这也正是一个加深印象的好机会。于是就故意问她一些今天干活的事情，果然她的话匣子一下子就打开了，兴致勃勃地说个不停。

"今天可有意义呢，我干了好多好多活儿，帮老爷爷打水，扫地，还给他们读报呢。他们听得可开心了。还让我下次去的时候不用做事，只给他们读报就行了。"

"呦，成成，你真厉害，都能给老爷爷读报了。"我笑着说，"你读的什么内容，爷爷奶奶真的这么喜欢？"

女儿笑了，"告诉你们吧，我读的是《老人如何长寿》！"

"噢，"我们露出恍然大悟的样子，"选得好，爷爷、奶奶自然对健康最关心了。"

“读完以后，我们就去给一个老奶奶擦窗户，擦桌子椅子，”女儿说，“还把老奶奶的被子拿到外面去晒太阳，然后再帮助她擦床。老奶奶高兴地说，这是第一次这么多人干活，连抹布都不够了……”

第29节：第五章 自创的家庭教育(3)

听到这里，爸爸问了一句："那抹布不够，你们后来怎么解决呢？"

"老奶奶把她的一条旧毛巾拿出来让我们用。"

爸爸暗暗摇了摇头，温和地对女儿说："孩子，你们想过没有，这个毛巾老奶奶可能还有用的，你们把它当做抹布用，老奶奶肯定还得再去买一条。"

"啊，那怎么办？我们当时没有想到这个，大家光顾抢着干活了。"

"你看，你们本来是去帮助别人的，但是却给老奶奶添了个小麻烦，敬老院的爷爷奶奶本来生活都不宽裕，他们虽然嘴上不会说什么，但是总是不太好。下次去的时候你从我们家里自己带抹布、扫帚去，好吗？"

"好，可是，这次的毛巾怎么办呢？"女儿担心地问。

我听了说："这样吧，我们家里还有几块没用过的新毛巾，下次给老奶奶带去好不好？"

"好，谢谢妈妈。"

此后，女儿在参加类似活动的时候，不仅热心，而且还格外细心，努力达到最好的效果。虽然按照当时孩子的年纪，对于"奉献"、"回报社会"之类的字眼确切的含义还搞不清楚，但是她能够从这些活动中感受到家长和社会的赞许，得到许多快乐，从而会更加愿意去做更多的事情。

心得：孩子刚开始参加公益性活动的时候，或多或少会有好玩的心理在里面，这样的心理是无法帮助孩子长期坚持做下去的。我们有意地引导孩子意识到活动的重要意义，同时也让她明白帮助别人，对自己来说也是一种快乐，这样，孩子就会有了更多的动力去做下去。在哈佛，女儿愿意服务同学，这也是她快乐本性的一种反映。

写作能力——生活处处皆文章

爸爸说：旅行时带上一支笔，一个笔记本，随时记录下所见所感，这是提高写作水平的秘方。

我们对培养成成的写作能力也一直很重视。语文学的好不好主要看作文了。要写一篇妙笔生花的文章，除了锻炼语言能力外，还可以训练孩子的注意力、观察力、理解力，这是种全方位的锻炼。所以，我们希望我们的女儿成成有全方位的发展，不仅有好口才，还要能写会写。

要把东西写好，把一件事讲得清清楚楚，把一件东西描述得栩栩如生，观察力、想象力和逻辑推理能力一样都少不了。

在成成很小的时候，我们就注意在平时生活的点点滴滴中培养成成的观察力。比如在看电视的时候，我们经常会问成成，“刚刚跳舞的小朋友穿什么颜色的衣服？”“她跳得怎么样？”“她的动作像什么？”“她的头发是怎么梳的？”一开始，成成对我们的问题有点儿烦，她会觉得我们怎么老是问她这些琐碎的问题，但她还是会耐心回答，在她回答不上来的时候，妈妈就会在一边提醒。这样久而久之，成成就养成了主动观察事物的习惯，有的时候，她还能看到大人看不到的细节。

比如有一次，成成和我一起回家，我们前面有个打扮得挺漂亮的年轻女子，我就不失时机地问成成，“成成，前面那个阿姨漂亮吗？她的头发像什么？”

“漂亮。她的头发像波浪。”调皮的成成一边说一边还用手臂做着波浪翻滚的动作。

“她的连衣裙是什么颜色的？什么式样？跟谁穿的很像？”

“她的裙子是白色的，有花边的，跟我们陈老师穿得很像……”成成说完后，犹豫了一下又说，“不过妈妈，这个阿姨太粗心了，她的袜子穿反了。”经成成提醒，我这才发现前面那个年轻女子果然把一只袜子穿反了。

我们也很注意培养成成的想象力。有的时候，还会及时给女儿上一堂编外语文课，让女儿尽量多学一些新的词汇，也鼓励女儿多用成语或者形容词。

过马路的时候，如果行人很多，我们就会告诉她马路上是“人来人往”“络绎不绝”；如果看见一个老大爷，我们就教她，老大爷是“老当益壮”，因为他还背着自己的小孙子呢；如果看见一个医生，我们就跟她说，医生是“白衣天使”，他能“妙手回春”，让生病的人“药到病除”。我们只要一有机会就跟她说一些新鲜的成语和形容词，所以女儿很快就掌握了大量的词汇，说起话来也头头是道的。虽然有时用词并不贴切，但我们也都积极鼓励。有一次，我刚一到家，女儿就一本正经地告诉我，有一个“花容月貌”的阿姨来访。我一看，原来是自己的一位年长女同事，女儿用“花容月貌”来形容对方的长相未免有些过头，但女同事大概凑巧听见了，开心得满面春风，直夸成成聪明。这件事让我们两人在饭桌上也笑了很久。

第30节：第五章 自创的家庭教育(4)

当然，写作能力的培养也离不开逻辑推理能力的训练。那么我们平时是怎么训练成成的呢？其实很简单，我们总是让她复述事情的来龙去脉。比如，她跟我一起去商店买东西了，回来后，我们就会让她说说，今天碰到了哪些人？印象最深的一件事是什么？然后让她说说事情的经过。在她的复述中，我们逐步告诉她哪些事情是重要的，哪些是次要的，前后的次序应该怎么安排。在循循善诱下，没过多久，她就掌握了基本的要领，描述起事情来也越来越清楚了。等她学会写字后，我们就训练她把复述的事情写下来，有时她自己还会加入一些新学的词汇。这样，她的写作能力就慢慢地培养起来了。

写作写作，当然写是关键了。我们还是从成成喜欢的电视上做文章。那时候成成刚迷上了戏曲，京剧、越剧、豫剧都喜欢看，我们就要求她记录下屏幕上打出的唱词。看相声小品时，我们也要求她记录下最有趣的一段话。看动画片时，我们要求她写的更长一些，把整个故事情节写下来。在这种训练下，成成的写作速度越来越快，而且还开始加上了自己创造的情节……

为了让孩子多增长见识，我们还经常带着女儿去旅行。每次去时，女儿都会随身带上一支笔，一个笔记本，随时记录下所见所感。每次回来后，我们都要与女儿聊聊旅行的见闻，谈谈感受，并帮助女儿回忆一些细节。不知不觉的，我们去的地方越来越多，笔记本已经记了厚厚的一叠，而女儿的写作水平也明显有了提高。

我们相信小时候这些点点滴滴的写作训练，无论对她的中文写作，还是后来的英文写作都大有帮助。

心得：培养孩子的写作能力尤其需要耐心，因为观察力、想象力和逻辑推理能力都不是一朝一夕能够训练出来的，而且父母还要注意自己的语言表达方式，循循善诱和多提问题能让孩子有兴趣有信心配

合你的训练。如果责骂或嘲笑的话，孩子只会对你教的技巧感到厌烦和惧怕。

沟通能力——真诚是交流的基础

妈妈说：多拿“镜子”照自己，不拿“手电筒”照别人。

爸爸说：现代社会，有竞争，有合作。要想与人成功合作，就要有团队精神。

我们一直这样认为：孩子学习好并不是一切，因为我们培养的是个“人”，要考虑到他将来要走到社会上生存。因此，怎样让孩子处理好复杂的人际关系，学会与人沟通、交流，是我们家长必须尽早教会孩子的。

与异性交往是孩子成长过程中一个无法回避的问题。不过，从小到大，我们从来没有限制过女儿和男孩子来往，还经常鼓励她要多和异性接触。对此，我有自己的道理：“男孩子和女孩子多在一起交流，不仅可以消除彼此的好奇心，发展正常的友谊，而且由于双方个性不同，可以多互补，男孩子不妨多一些细腻，女孩子也应该多点儿豪爽。”

孩子的成长真是个非常有趣的过程。到了某一个阶段，就好像约好了一样，男孩子和女孩子突然谁都不和谁说话了，见了面也装作不认识，从不交流了。

即便是同桌的男女同学，中间也都会画上一条不可逾越的“三八线”；有的是无形的，如果谁的胳膊不小心越界，迎接的肯定是“边界冲突”。这些都是孩子成长过程中的正常阶段，朱成自然也不例外。而且她的个性又强，所以“三八线”上的“走火、摩擦”事件也时常发生，有时还很激烈。

不仅如此，坐在她后面的小男孩最喜欢拿小纸团丢朱成，隔一会儿，就扔过来一个，女儿一回头，他立刻像个没事人一样。

朱成批评他，他总推说是别人，装作很无辜的样子，朱成真是无计可施了。

“讨厌死了。”这天回到家里，女儿气呼呼地说。

“怎么了，发生了什么事？”听女儿这么说，我们都吓了一大跳，以为学校里发生了什么大事情。

“还不是那个调皮的男生，又拿纸团丢我。说他，他还死不承认，还耍无赖。真讨厌。”

原来是这么回事啊，我笑了，“好了，成成，先消消气。你知道为什么他要丢你纸团吗？”

第31节：第五章 自创的家庭教育(5)

“不知道，反正今天把我气坏了，有一个还扔到我头上呢，好疼的。”女儿说着揉了揉头，好像刚刚又被丢了一下一样。

“成成，”我笑着问，“隔壁家的男孩小明明不也坐在你后面吗？他丢过你纸团没有？”

“他和我是好朋友，当然不会丢了，他还帮我批评那个同学呢。”女儿说。

“你看，你后面的男同学拿纸团丢你是因为和你不是好朋友，如果他是你的好朋友，就不会这么做了，你说对不对呢？”

“可是，我们班里男生和女生都不说话的，我怎么和他说啊？”

“成成，你想想看，有规定说男孩子和女孩子不能说话的吗？”

“没有。老师还让我们多在一起玩呢，说是增进同学了解。”

“老师说得很对，既然老师都赞成，那就肯定不是坏事，对吧，你不要管其他同学，你自己先去主动结交朋友，说不定其他同学都在互相看着呢，都不想做第一个，谁来做第一个呢？”朱成想了一想，说，“好！”

女儿本来就个性活泼、大方。第二天，她果然去和那个小男孩主动说话，后来他们很快成了好朋友，经常在一起玩。当然，那个小男孩再也不好意思丢她纸团，女儿还转述过他的话：“我们现在是哥们儿，当然不会丢你纸团了。”

这件事对女儿来说是个和异性交往的良好开端，在她的朋友圈中，有许多男孩子，经常一起去爬山、划船等。有时候，我们故意说跟男孩子玩会把女孩子变成“假小子”。这时，她总会把头一扬，调皮地说：“反正我没有哥哥，也没有弟弟，你们就把我当‘儿子’好了。”

对于女儿的交往圈，我们以前也走过一点儿弯路。比如说反对女儿和所谓的“差生”交朋友，不过后来，我们修正了观点。再也不用成绩“好”“差”的标准来衡量女儿的朋友们，而是鼓励她主动与不同的人

交往，特别是引导女儿多和异性交往。一方面是想通过经常的交往，消除女儿对异性的好奇心，有利于建立纯洁的友谊；另一方面，也是希望女儿的性格中能够增加一些“阳刚”气，更有利于她的成长。女儿不仅从不同的朋友身上学到了不同的优点，而且也锻炼了她与各类人的交际能力。

不过，成长永远充满了烦恼。有一次，晚饭的时候，女儿给我们报喜：“妈妈，我又评上三好学生了。”

“祝贺你，这说明你今年表现不错，你可千万不能骄傲，要继续努力。”自从上学以来，每年女儿都会拿到“好学生”“三好学生”等奖状，我们都已经不觉得新鲜了，反倒担心她会骄傲，所以每次都要鼓励她继续努力。

“嗯，可是我们班里有人嫉妒我！”一听到女儿这么说，正在吃饭的我们不由得把手中的筷子停了下来，“为什么这么说呢？谁嫉妒你了？”

原来今天上午，全班同学投票评选班里的“三好学生”的时候，朱成虽然当选了，不过不是全票当选，差了四票。事后，女儿从侧面得知，几个没有投她票的同学在背后抱怨朱成“骄傲”“瞧不起不如自己的同学”。

听完女儿讲述的原委，我们都笑了，互相看了一眼，爸爸问女儿：“你自己觉得你没有骄傲，那么在你看来，那几个同学为什么没有投你的票呢？”

“他们嫉妒我呀！”

“哦，他们为什么嫉妒你呢？”

“我学习比他们好，体育比他们好，人缘也比他们好……”女儿一口气说了不少自己的长处。

爸爸听了，脸色有些严肃了。他想了想，对女儿说：“成成，那么你们班有没有全票当选的呢？”

“有呀，我们班长就是全票当选。”

“对呀，那么你想过没有，为什么你们班长能够全票当选，这几个同学为什么只嫉妒你，而不嫉妒他呢？”

“因为……”女儿想了半天，没有回答出结果，她不吭声了。不过停了一下，她又不服气地说：“反正没有他们投票，我也照样能当上‘三好生’。”

“成成，你刚才还在说你自己没有骄傲，但是你看，你这样想就说明你还是有点儿骄傲。什么是骄傲呢？就是觉得自己都好，不愿意向别人学习。你们班有满票当选的同学，你应该向他多学习，虽然今年只有几个人没有选你，但是如果你不改正自己的缺点，明年会有更多的同学不投你的票的，你说对吗？”

第32节：第五章 自创的家庭教育(6)

“嗯，我明白了。可是我还是不觉得我在班里骄傲，我没有瞧不起别的同学。”

“有时候骄傲自己并不知道，但是‘旁观者清’，你没有意识到的事情，别的同学可能看到了。比如你刚才自己说了那么多自己的优点，可是就没有想到自己身上有什么缺点，人无完人，一点儿缺点也没有怎么可能呢。你们班那么多同学，每一个同学有优点也有缺点，如果你觉得自己没有缺点，那么你想想看，这是不是自满的表现呢？”

“噢，原来这就是骄傲的表现啊。”女儿点了点头，不说话了。

“遇到事情多从自己身上找问题，不要总把责任推给别人。别忘了妈妈常说的，要做‘小镜子’，多照照自己，不要做‘手电筒’，光照别人。听到同学说你骄傲，你应该首先想想自己有没有做得不妥当的地方。如果有，就要尽快改正；如果没有，可能是同学误解了你，你可以把这当做是对你的勉励，所以我们祖先有句古话叫做‘有则改之，无则加勉’。”

“我知道了。”

过了几天，女儿放学回家，高兴地对我们说：“我知道为什么她们说我骄傲了。”

“哦，”我们很有兴趣地问，“怎么知道的？”

“我这几天经常主动和她们在一起玩儿，闲聊中她们说的，有一次，她们希望和我一起做作业，我当时说今天没有空，她们觉得我有点儿高高在上；还有一次，她们有一道作业题不会，让我解答，我讲了好多遍，她们都没弄明白，我无意中说了一句‘讲了这么多遍还不会，你们脑子在想什么？’没想到她们竟然当真了！”

“你看，成成。言为心声，你的话里面或多或少有点儿骄傲的成分在里面，虽然你自己还不觉察，言者无心，但是听者可有意。别忘了‘旁观者清’。”

“嗯，知道啦。她们说了这件事之后，我已经道过歉了，还约好每个星期天一起做作业呢。”女儿笑着说，“不过，我以后可要加倍小心，要把骄傲的小尾巴，用小手术刀彻底割掉。”

在我们的启发下，女儿逐渐形成了固定的思维模式，遇到问题时，总是先从自己身上找原因。一开始，女儿经常会为此想不通，但经过一次又一次的重复和实践，这不仅提高了她适应环境的能力，也让她学着体谅人、宽容人，处处能为别人着想。

小学二年级的时候，小朱成当上了班级的小组长。别看官小，是个“芝麻绿豆官”，可却是具体管事的，算是基层工作，我常常开玩笑地对朱成说：“基层工作是最难做的，要有耐心地做。”

“没问题，我肯定能行的。”女儿总是这么自信，真是“初生牛犊不怕虎”。

不料，还没几天呢。这天女儿放学后，就跑到我面前大声说：“今天这两个男生真坏，坏死了，明天上学我非要他们的好看！”说着，女儿的腮帮子还一鼓一鼓，看上去生气极了。

原来，这周是女儿所在的小组第一次值日，小组共七个同学。放学后，小组成员全留下来准备打扫教室，女儿站在大伙儿面前开始分配工作：“你擦窗户，你擦地板，你去打水……好了，开始干活吧。”

大家都开始干活了，可是其中两个调皮的男同学做了一半，看见朱成指挥的多做的少，就问：“朱成，你让我们干这个干那个，你干得太少啦。”

女儿听了一愣，说：“我？我是组长，还要负责验收你们干的活呢，当然要稍微少做一点儿。”

没想到男同学一听不干了，“组长不能搞特权，你不干，我们也不干了。我们打球去喽！”说完，两个男同学就拿起书包，一溜烟就跑了。

“回来，回来！”女儿大喊着，在后面追，一直追到操场。跑去看，女儿好气啊，那两个男生在和其他不值日的同学打球玩呢。

“不许跑！”朱成跑上去一把抓住一个，可是等再去拉第二个时，第一个又跑掉了。跑来跑去，拉来拉去，累得小朱成上气不接下气满头大汗，真恨不得自己有三头六臂。

最后两个小孩儿干脆和朱成玩起了“捉迷藏”。朱成气得脖子都红了，可是她抓了半天，实在是没有力气了，只好气哼哼地回去了。小组里和她关系很好女孩子，纷纷过来安慰她：“朱成，别理他们，明天告老师，让老师好好批评他们。”

第33节：第五章 自创的家庭教育(7)

“原来这么回事啊，”听完女儿声情并茂的“控诉”，我笑了，问女儿：“那么，你准备明天怎么处理呢?”

“明天上学在老师面前，我非告他们一状不可，让他们知道我的厉害。看他们下次还敢不听我的指挥。哼！”满头是汗、满脸通红的小朱成摆出一副“小官”的架式，气哼哼地说。

我笑了，“可是，你想过没有，如果老师批评了他们，他们心里肯定很生你的气，以后再和你捣蛋怎么办？”

“那……我就再告诉老师。”

“孩子，你都这么大了，怎么能事事依靠老师呢，再说了，你要是老告诉老师，会不会让老师觉得你能力不行呀，连一个小组都管不好。”

女儿觉得我说得有道理，她不愿意让别人觉得自己能力不行。于是就问我该怎么办，怎么治治那两个捣蛋的男生。

“遇到问题要自己想办法解决，你想想看，他们为什么不愿意值日呢？”

“他们说：要我和他们干一样多的活。”

“那你觉得他们说得有道理没有？”

“我是组长，是他们的头儿啊。”

“哪里有规定组长不能多干活儿呢？你想想看，值日是每个同学的事情，组长怎么能例外呢，如果组长不多干活儿，那么你想想看，你们班还有那么多班长、组长，都不干活儿，那怎么能行呢？”

“啊？原来组长也得多干活儿啊。我还以为组长主要是监督别人干活儿呢。”

“对啊，组长也是班里的普通一员，不仅要干活儿，而且你还要干得比其他同学更多、更好，起到带头作用，组里的同学才会乐意和你在一起，你说对不对呢?”

“嗯，原来是这样啊。”

第二天女儿一到学校就向那两个同学道歉，承认自己昨天错了，不应该以为自己是组长就不多干活儿。听完她的话，那两个男生也向女儿道歉，说是昨天不应该跑掉，以后再也不跑了。下午放学后，整个小组留下来做值日，大家都干得很积极，谁也没有跑。女儿这个小组长当得也更有信心了。

孩子在学校里，在处理和同学的关系时，遇到挫折是非常正常的事情。每一次，我们都是鼓励孩子，帮助孩子分析问题的症结，然后启发她自己开动脑筋，去寻找解决的办法。在分析的时候，我们一个基本的原则就是“严于律己，宽以待人，”鼓励孩子多从自己身上寻找缺点，在这种思维模式的耳濡目染下，她遇到事情多是站在别人的角度来考虑问题，做到“己所不欲，勿施于人”。

同时，我们经常提醒她要学会“弹钢琴”，调动大家的积极性，要学会团结大多数人一道工作。特别要求她要多看别人的长处、多记别人的好处、多想别人的难处，因为这样才能化误解为谅解、变挑剔为宽容，才能在大家的支持和共同努力下，把工作做好。

每次有人夸成成能干、多才多艺的时候，女儿总是笑笑说：“好汉不提当年勇。”看着女儿懂事的样子，我们从心里感到欣慰。不过，她可并不是一开始就这么大度，而且她曾经为了一张奖状和同学赌过气，这还得从“半张奖状”开始说起。

小学的时候，女儿所在的学校组织迎新晚会，号召大家报名参加，最后还要评选优秀节目，还要颁发奖状。

朱成和一个小朋友平时关系就很好，两人无话不谈，而且还有共同的爱好，都在舞蹈小组学习跳舞。于是，舞蹈老师就帮助她们排演了一个双人舞蹈《小鸭子》。

那段时间，她们两个人每天下午都要在一起排练，别提多投入了。就连走路时都会情不自禁地哼出歌词来，还不由自主地做出一个舞蹈的动作。“功夫不负有心人”，她们的汗水终于得到了回报。在迎

新晚会上，她们表演的舞蹈赢得了热烈的掌声。全部表演结束后，对节目进行了评选，结果《小鸭子》获得了一等奖。

宣布获奖名单后，她们两个人兴奋地跑上去领奖。校长给她们两个人颁发了一张奖状，两个人一手拿一边，一起站在台上向台下观众鞠躬，别提多开心了。

第34节：第五章 自创的家庭教育(8)

不过，那天晚上回来后，朱成看上去一脸不高兴的样子。

爸爸很奇怪，就问她：“成成，你今天应该高兴才对啊，怎么一脸的不高兴，谁惹我们的小明星生气啦？”

“哼，”朱成气呼呼地说，“就是得了奖才不高兴。”

“来，给爸爸说说。”爸爸奇怪地问。

“我，我以后再也不和这个同学合作跳舞了。”

爸爸愣了：“你们不是合作挺好吗，怎么突然闹矛盾了？”

“哼，还说呢，她把奖状自己拿回家了，都没和我说一下，奖状又不是她一个人的，为什么她要拿走啊？”

爸爸笑了，原来是这么回事。爸爸想了想问道：“舞蹈是你们两个人跳的不假，可是奖状只有一个，那你觉得应该是谁拿呢？”

“我拿，”女儿仍然气乎乎地说，“我跳的舞蹈动作难度比她高，奖状就应该我拿。”

爸爸笑着问：“可是，舞蹈是两个人一起跳的，如果你拿了，她会不会不开心呢？”

“这……”朱成说，“反正不能她一个人拿。”

爸爸沉思了一下说：“这样吧，我给你讲个‘两桃杀三士’的故事，听完之后,保证你就知道应该谁拿奖状了。”

“好。”

“很久很久以前，有三个勇士，他们力大无比，而且他们还都是很好的朋友。有一天，有个人对他们说，我这里有两个世上少有的仙桃，要献给勇士吃，可是你们有三个人，怎么办呢？这样吧，你们三个人比武吧，胜利的两个人就有资格吃仙桃。三个人一听，都有点儿心动，谁不想自己被称为勇士呢。于是他们就开始互相比武，结果都受了伤，两个人都死了，剩下的一个看着死去的朋友，心里很后悔，

痛苦地说：‘我们关系多么好，可是就为了这么一个区区的桃子，搞得我们自相残杀，我也不活了。’说完就把桃子扔掉，然后自杀了。”

朱成听着，似乎明白了什么，不断点着头。

爸爸笑着说：“孩子，你珍惜荣誉，这可以理解。但是，这份荣誉不是你一个人的，更不能把荣誉看得比朋友还重。再说了，舞蹈还是老师帮着排练的，如果要算起来，老师是不是也应该拿这个奖状呢？”

“爸爸，您说得对，这是我们合作的结果，每个人都有功劳。”女儿懂事的点了点头。

一场小风波就这样平息了，两人仍然是亲密无间的好朋友。以后，朱成和别人的合作非常多，但是，再也没有斤斤计较谁的贡献更大，而是主动、友好的合作。

在孩子的心里，获得荣誉无疑是很重要的事情。对此，我们总是鼓励孩子要努力去参加各种比赛，在比赛中证明自己的能力，但是，对于获奖与否不要看得太重，重要的是参与的过程，尤其是对于团队合作获得的奖，更要学会正确地对待，要谦让不要贪功，要学会与人合作，荣誉的背后是许多人的心血，不是仅凭着自己一个人的努力就能获得的。

从小到大，学校的家长会开了不知道多少次，可是印象最深的是朱成小学四年级的那次。在这次家长会上，在学校从来都是“乖乖女”的女儿居然变成了捣蛋大王，当着全体家长的面公然和老师唱起了对台戏。

那天的家长会上，先是班主任介绍全班的情况，表扬表现比较好的学生，批评部分表现不好的学生。接着各科任课老师轮流走上讲台，就学科的情况向家长们介绍情况，也是表扬一部分，批评一部分。

台下的家长们一个个正襟危坐，竖起耳朵紧张地听着，生怕错过了老师们评论自己的孩子。哪个家长要是孩子被表扬了，就会喜气洋洋；要是被批评了，就显得垂头丧气，比自己挨批评还难受。

刚开始的时候都还很顺利，不过，当轮到一位任课老师在台上介绍的时候，突然“喵喵喵”，教室外面的走廊上传来阵阵猫叫声，还夹杂着“汪汪汪”的狗叫声“哞哞”的牛叫声……

“轰！”家长们不禁笑了起来。老师一愣，停止了说话，而外面立刻悄无声息了，但是老师刚一开口，叫声就又起来了。

那些叫声一听就是人装出来的，明显是有人在和老师捣乱，家长们坐不住了，有的开始大声笑了起来。

老师生气了，她悄悄走到门口，拉开门去看。就听到老师在门口大喊：“朱成！朱成！我看到你了，你过来。”

我不禁吃了一惊，怎么也没有想到，在外面捣乱的居然会有自己的宝贝女儿，“怎么回事呢？”

一会儿，就看到朱成的身影站在门口。老师说：“朱成，你进来，给这么多家长解释一下，你们为什么在外面捣乱？”

听着老师在上面批评自己的女儿，我的脸“刷”地就红了，坐在下面如坐针毡，心里充满了一个个问号：孩子为什么会这么反常，公开和老师捣乱呢？

家长会结束后，在回家的路上，我虽然拼命地克制自己，但还是忍不住责问女儿：“成成，你今天到底怎么回事，为什么和老师捣乱？”

“我们搅得对！”没想到女儿不仅没有认错，反而声音很高地说，语调里还带着一些得意。

“为什么？”听到女儿这么说，我觉得非常生气，语气不觉也高了起来，“你这孩子，明明错了还强词夺理！”

女儿着急地说：“这是我们几个同学商量好的，老师在课堂上已经批评过那个同学了，她都哭了一回了，连家都不敢回，要是其他老师再批评，她回去家里人肯定要狠狠责骂她，她不是更伤心了吗，如果她离家出走，怎么办？”

女儿的一席话一下子把我从愤怒的边缘拉了回来，原来是这么回事啊！

我想了想说：“成成，同学之间有情有义，妈妈支持你。但今天这个场合，你的做法似乎不怎么恰当，别忘了，老师也是需要尊重的。如果你们真想要帮助同学，应该平时帮助她，老师自然就不会批评她了，你觉得对嘛？”

听了我的话，刚才还很洋洋得意的成成不吭声了。

第二天，女儿主动找老师沟通，老师不仅原谅了这些学生，还说以后会改变批评方式呢。事情得到了圆满的解决。我们都很高兴。我还告诫女儿要吸取教训，珍视同学的友情是没有错的，但是要注意场合，注意方法。

在女儿身上，我们发现，孩子到了一定年龄，对事物的是与非开始逐渐有了自己的判断，但是孩子毕竟还是孩子，考虑事情不一定周全，有时候会做出一些在成人看来是“错误”的举动。不过，碰到这类事情，我们采取的策略应该是先了解清楚原委，然后和孩子一起分析。鼓励孩子正确的部分，引导她修正不妥的地方。

心得：在哈佛大学，学生获取的知识，80％是通过交流获得的，只有20%来自于课堂。从孩子认识第一位朋友，在幼儿园认识第一个同学开始，就标志他已经进入了人际交往的圈子，他必须独自面对社会，独立思考问题。人与人之间的关系是最为复杂最为微妙的关系，当孩子用幼稚的眼睛看待这些时，常常会不知所措，或者做错。家长应该及时发现孩子的细微变化，了解孩子的所思所想，运用自己的人生经验，帮助孩子处理好人际关系，与身边的人达成良好的沟通。遇到事情多站在别人的角度来考虑问题，“己所不欲，勿施于人”，要多替别人着想。